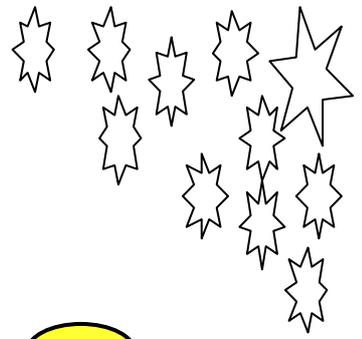


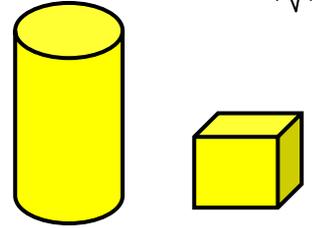
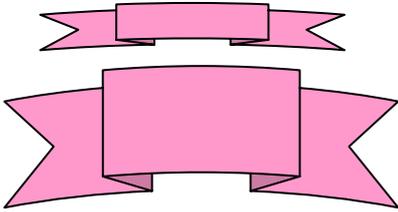


Размер

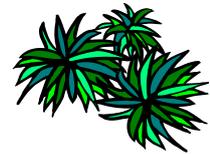
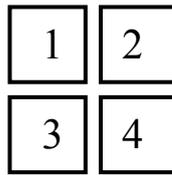
«ИЗ МУХИ – СЛОНА»



1. Найди отличие объектов по размеру.



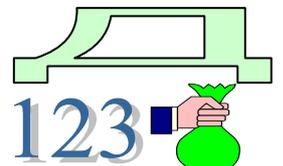
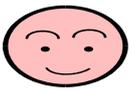
2. Найди подходящий объект и соедини его с номером.



3. Сделай маленькую пуговицу большой.



3. Итог урока.



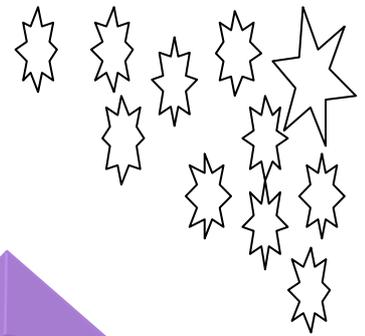
A decorative purple border with yellow stars and rectangles. The border is composed of a series of purple, jagged-edged segments. Yellow stars are placed at the corners, and yellow rounded rectangles are placed along the sides. The text is centered within the white space of the border.

*Изобрази гигантского
мышонка*

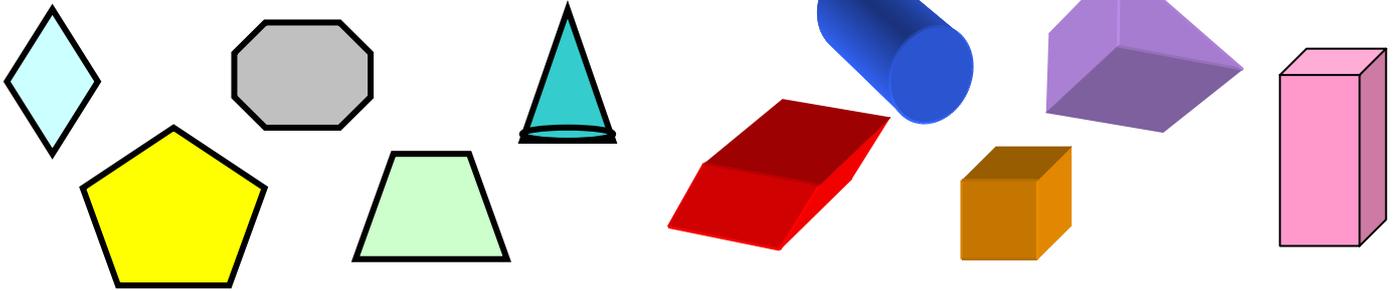


Форма

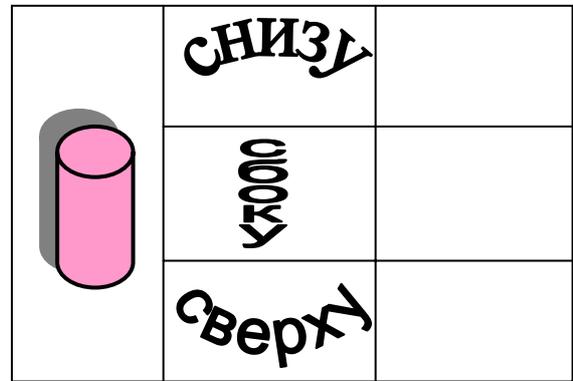
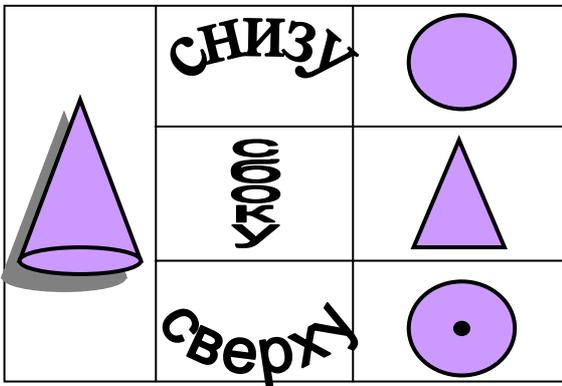
«ТОЧКА, ТОЧКА, ЗАПЯТАЯ...».



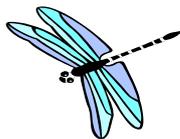
1. Раздели на группы.



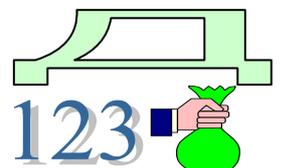
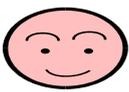
2. Составь загадку.



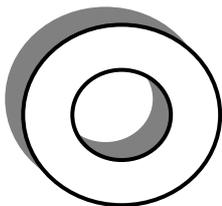
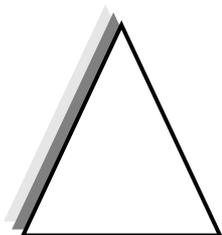
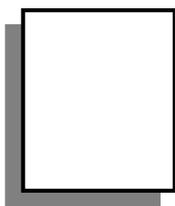
3. Соедини объекты природного и технического мира похожие по форме.



5. Итог урока.



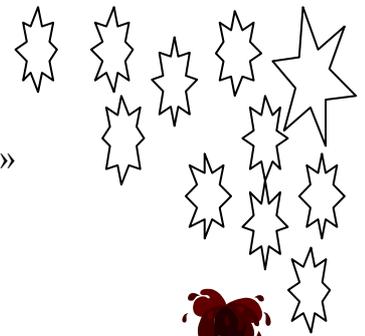
Найти объекты похожие по форме на:



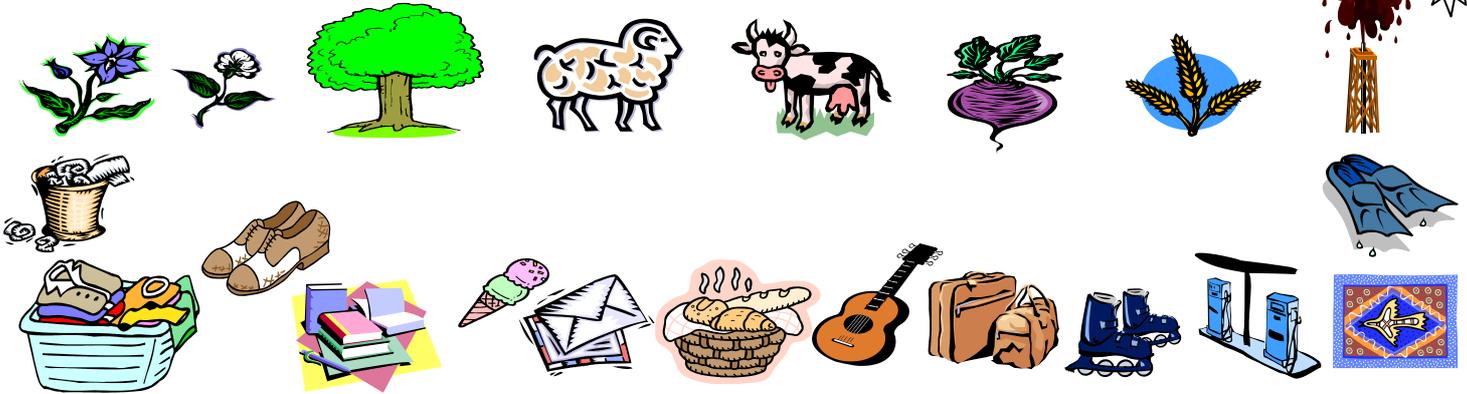


Материал

«ИЗ ЧЕГО ЖЕ, ИЗ ЧЕГО ЖЕ, ИЗ ЧЕГО ЖЕ...»



1. Что из чего?



2. Составь загадку.

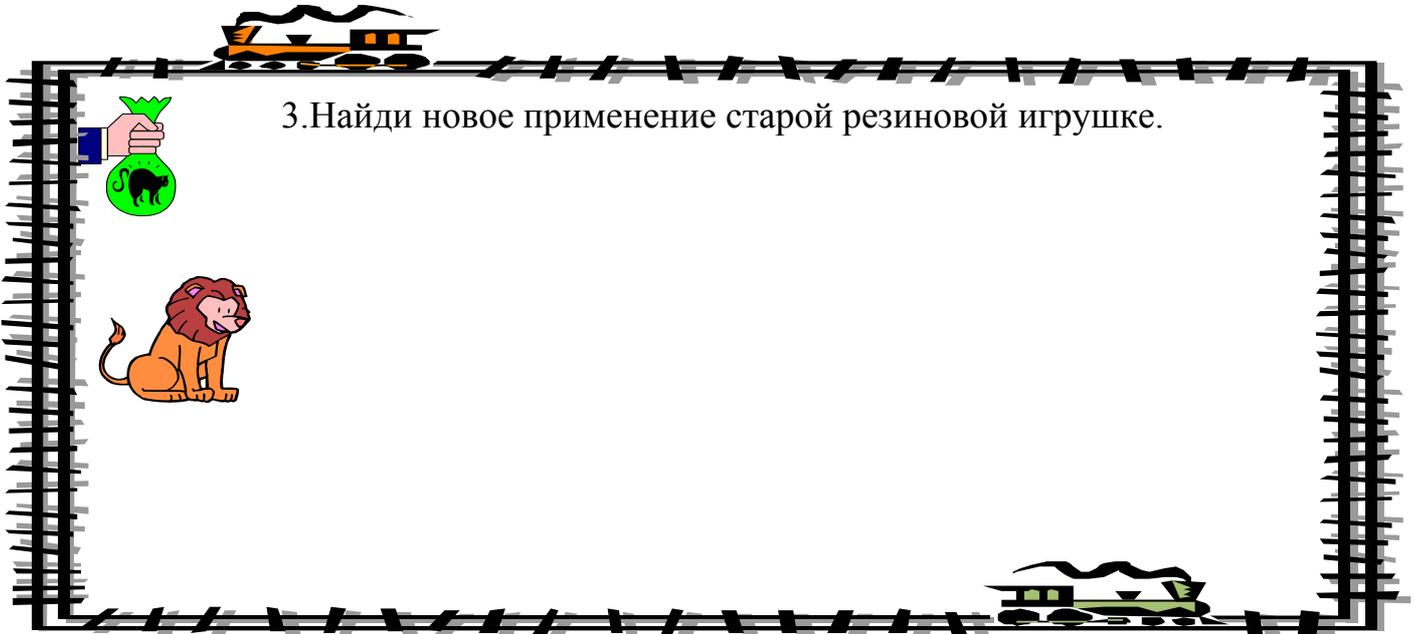


КАКОЙ	ЧТО ТАКОЕ ЖЕ
железный маленький зубастый	

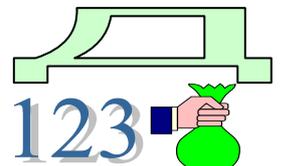
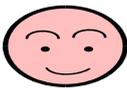


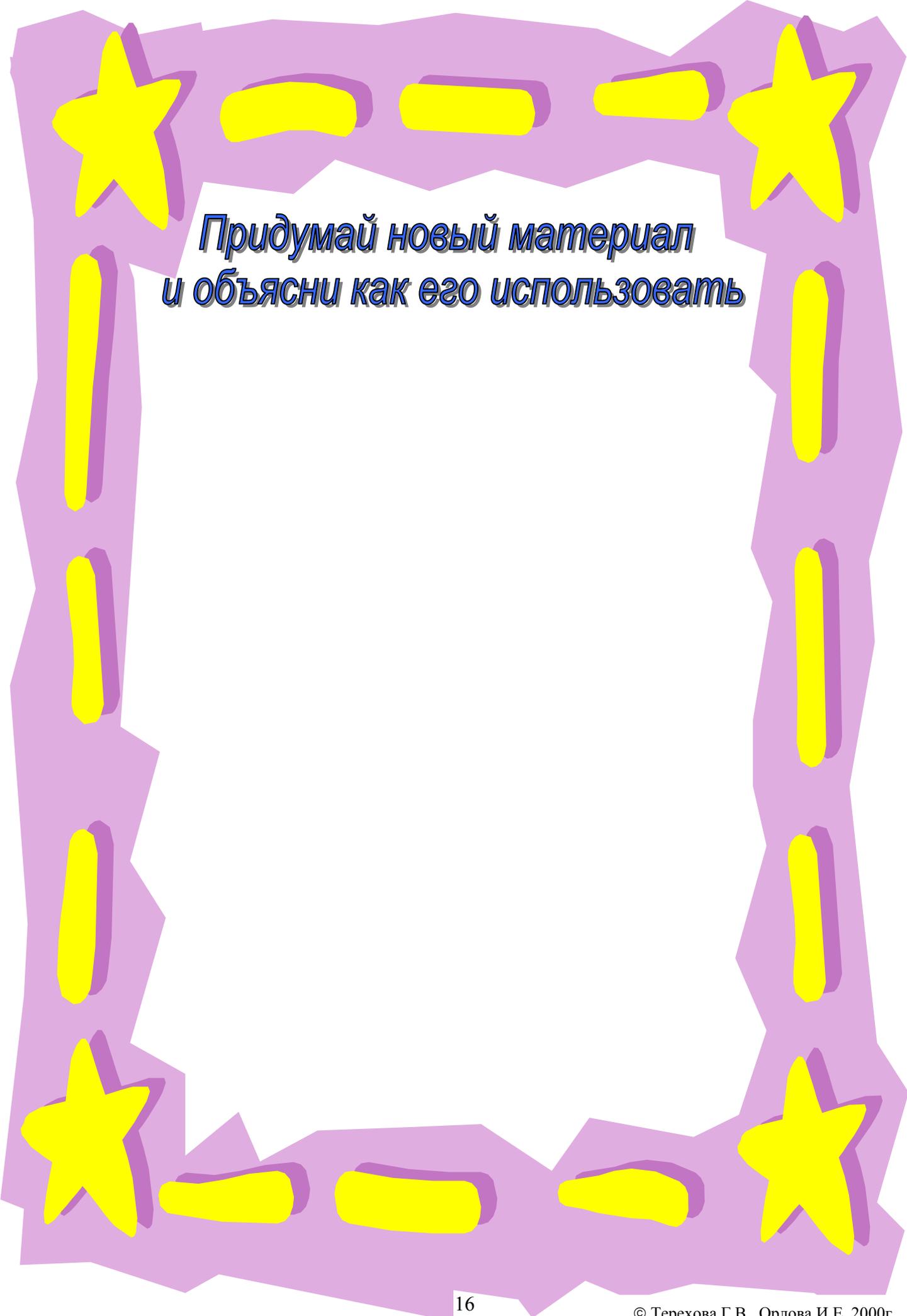
КАКОЙ	ЧТО ТАКОЕ ЖЕ
молочное холодное сладкое	

3. Найди новое применение старой резиновой игрушке.



3. Итог урока.





*Придумай новый материал
и объясни как его использовать*



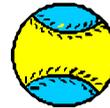
Назначение



«И ВСЕ СЛУЖИЛИ УМЕЛО, И ВСЕМ ОТЫСКАЛОСЬ ДЕЛО...»

1. Определи назначение предмета и найди ему замену.





2. Назови как можно больше назначений предмета.



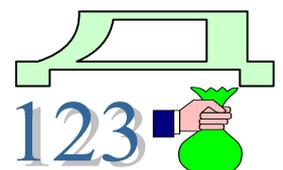




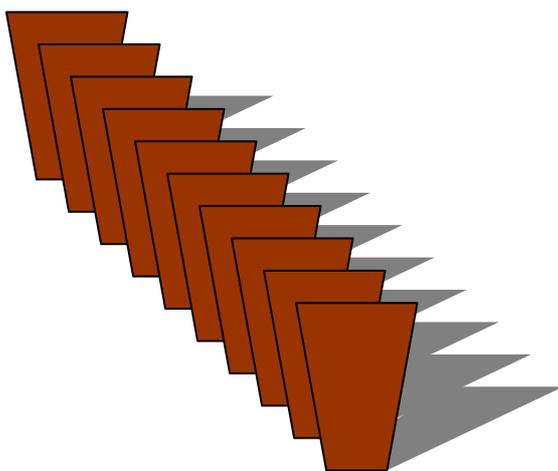




3. Итог урока.

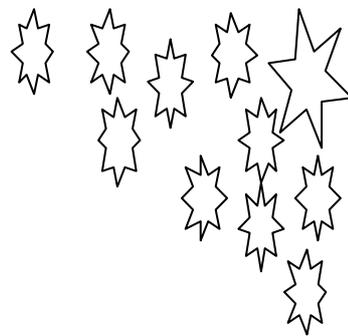


*Найди применение лишним
цветочным горшочкам*





Время



«И ДОЛЬШЕ ВЕКА ДЛИТСЯ ДЕНЬ...»

1. Расположи по порядку.

век

год

секунда

месяц

минута

сутки

час

неделя

2. Расскажи о предмете по плану:



Раньше был...
Сейчас...
Потом будет...



Раньше были...
Сейчас...
Потом будут...



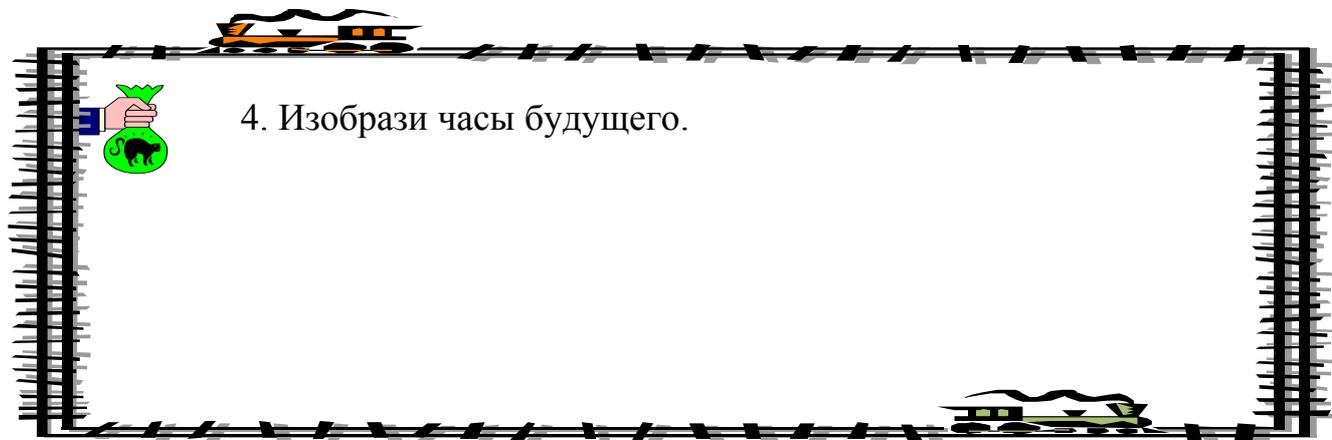
Раньше был...
Сейчас...
Потом будет...



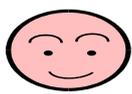
Раньше была...
Сейчас...
Потом будет...

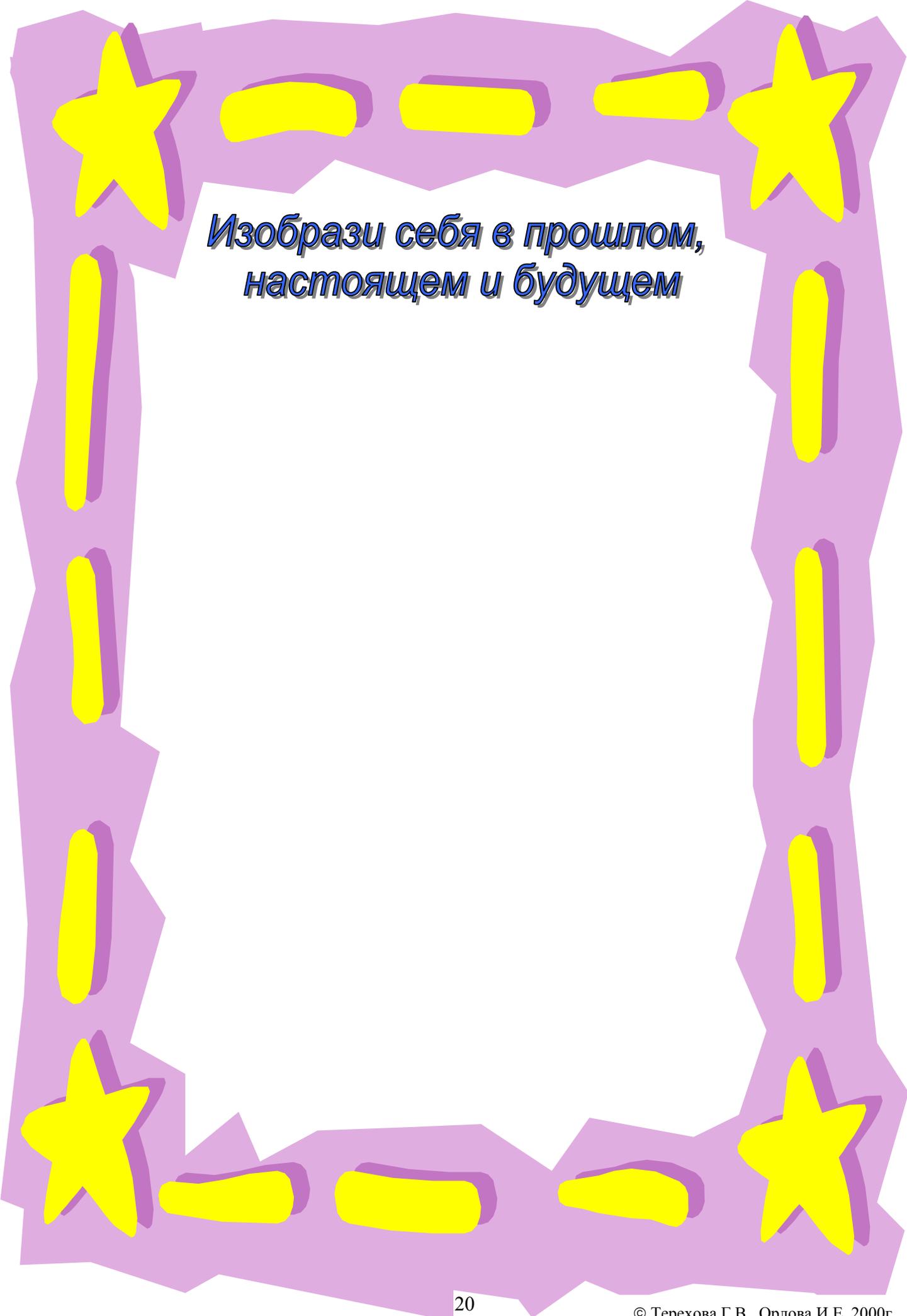
3. Угадай возраст.

0-3 года 4-6 7-10 11-17 18-25 26-...



5. Итог урока.

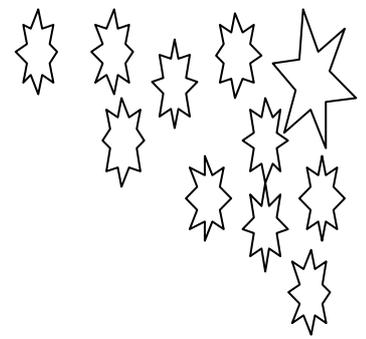


A decorative purple frame with a jagged, irregular border. The frame is composed of several yellow rectangular and star-shaped cutouts. There are four yellow stars at the corners and three yellow rectangles along each of the top and bottom edges. The central area of the frame is white and contains the text.

*Изобрази себя в прошлом,
настоящем и будущем*



Контрольная работа



« ДЕЛАЙ ХОРОШО! ПЛОХО САМО ПОЛУЧИТСЯ...»

1. Назови 5 дней недели, не используя их названия.

1

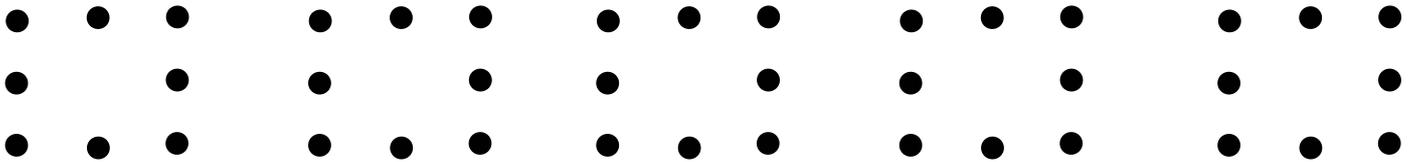
2

3

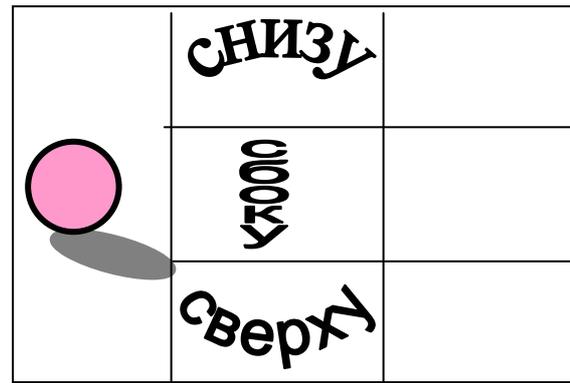
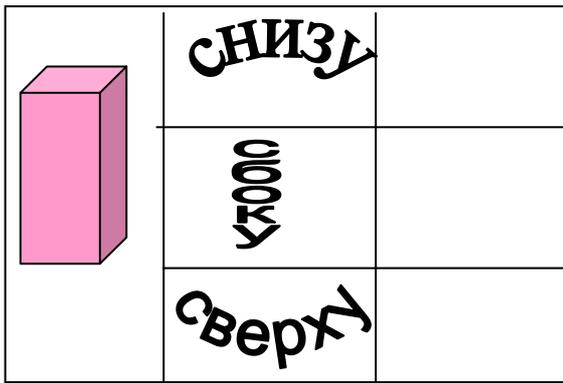
4

5

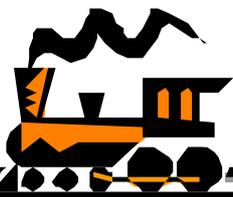
2. Соедини точки так, чтобы получились плоские геометрические фигуры.



3. Составь загадки.



КАКОЙ	ЧТО ТАКОЕ ЖЕ



При создании музыкального клипа нужно было найти различное применение предмету, похожему на красный мяч. Сколько таких предметов вы бы смогли найти?



4. Итог урока.

