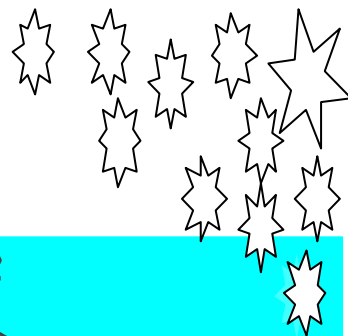
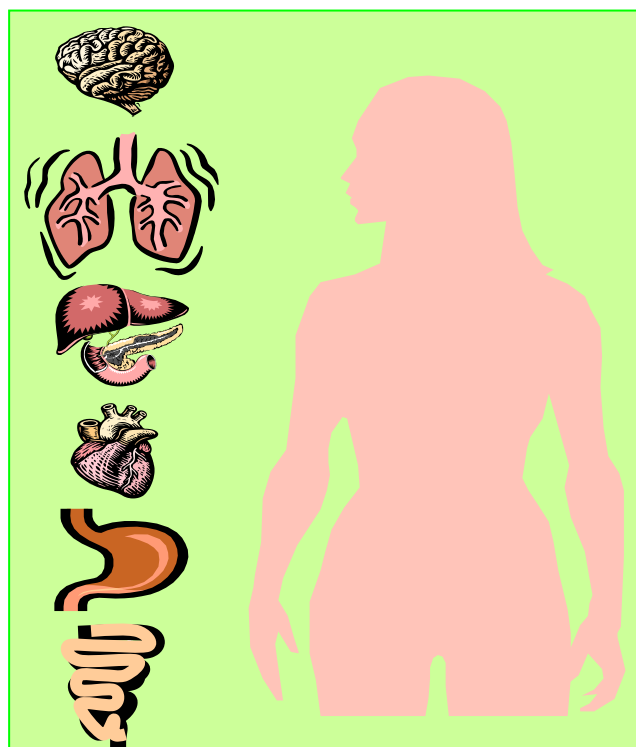
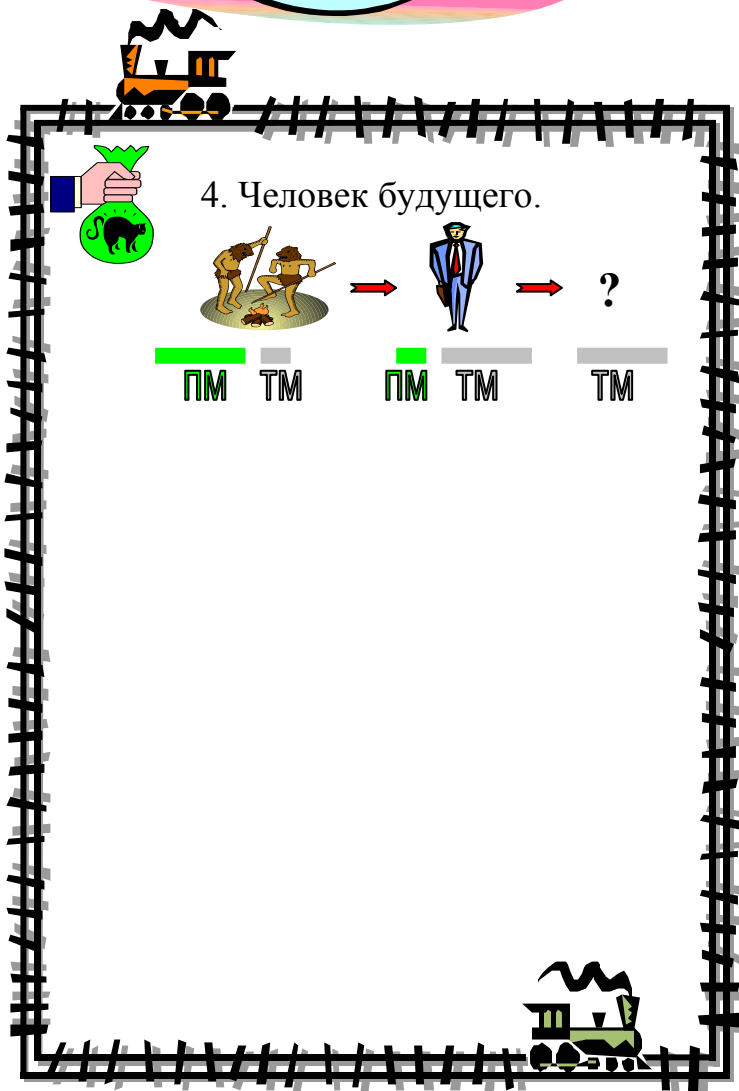
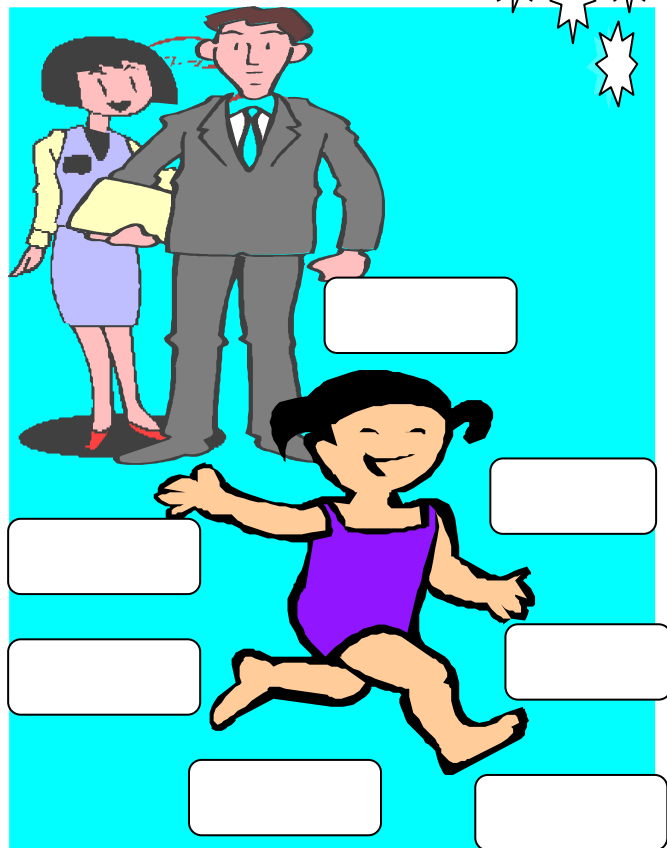




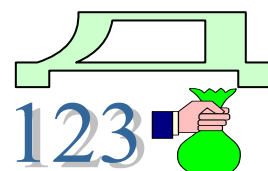
Человек



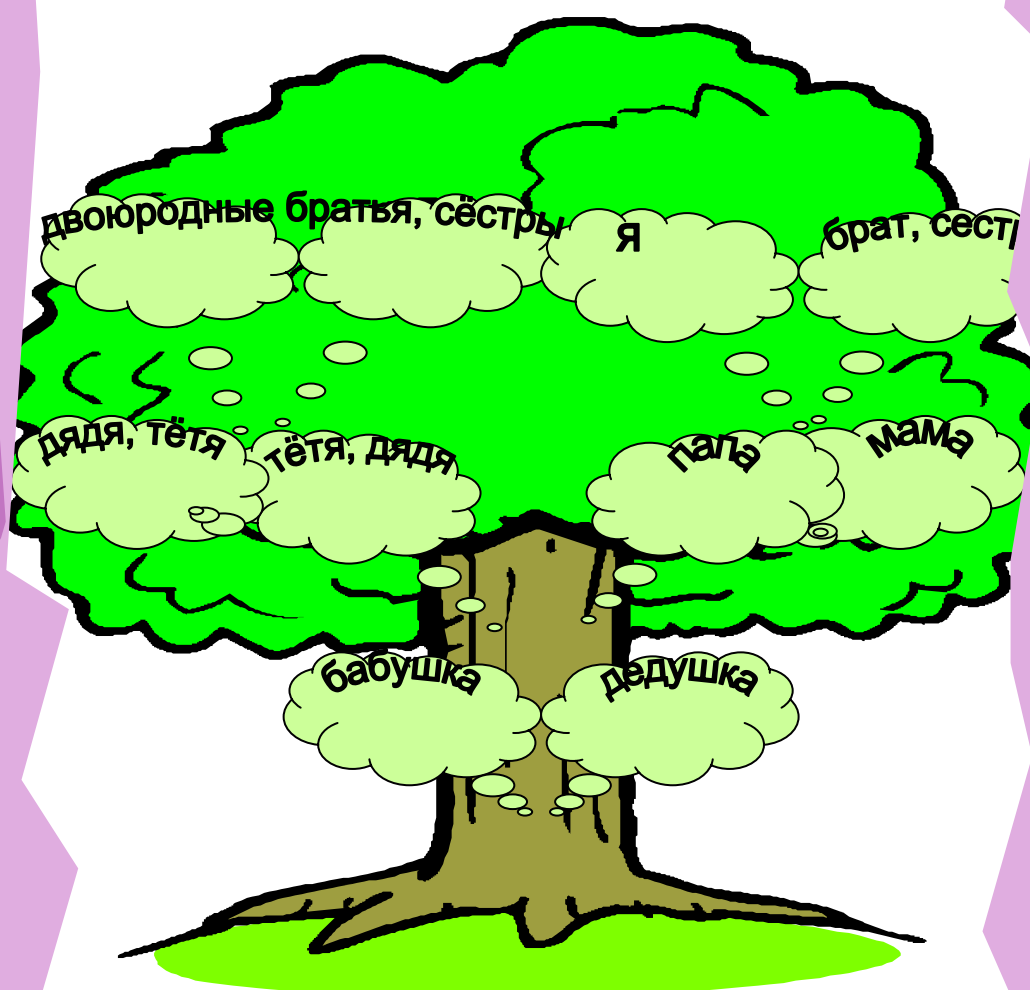
«ЕСЛИ Б ЖИЛИ ВСЕ В ОДИННОЧКУ...»



4. Итог урока.



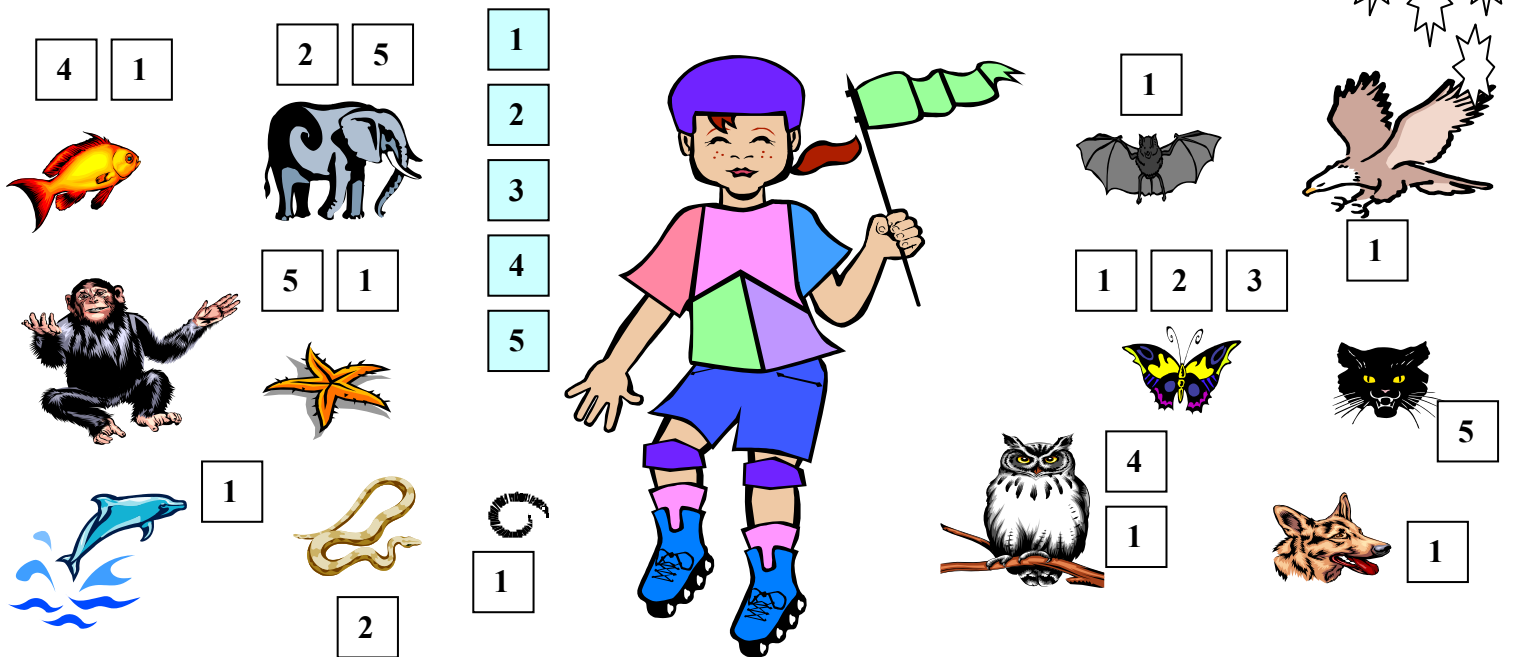
Родословное древо



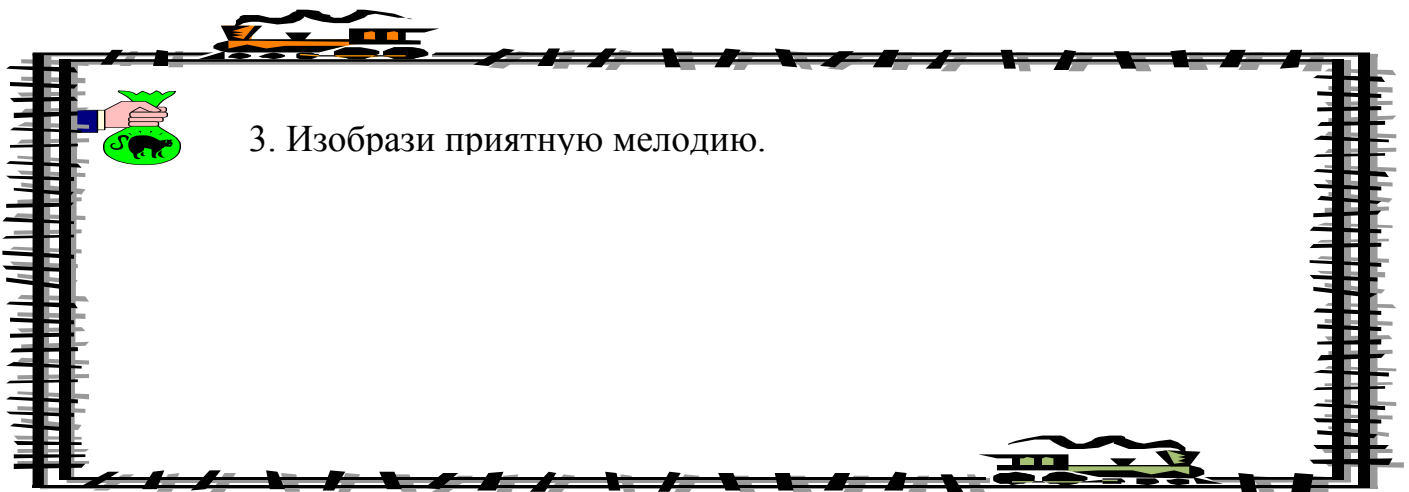
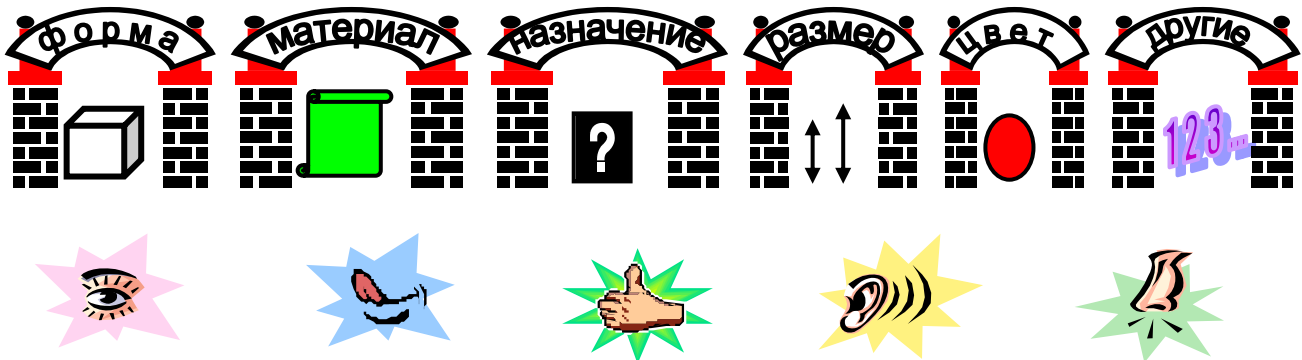


Органы чувств

«ПЯТЬ ГЛАЗ И ВСЕ НА РУКАХ».

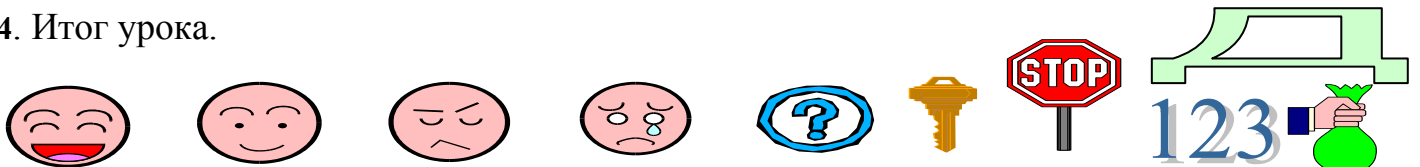


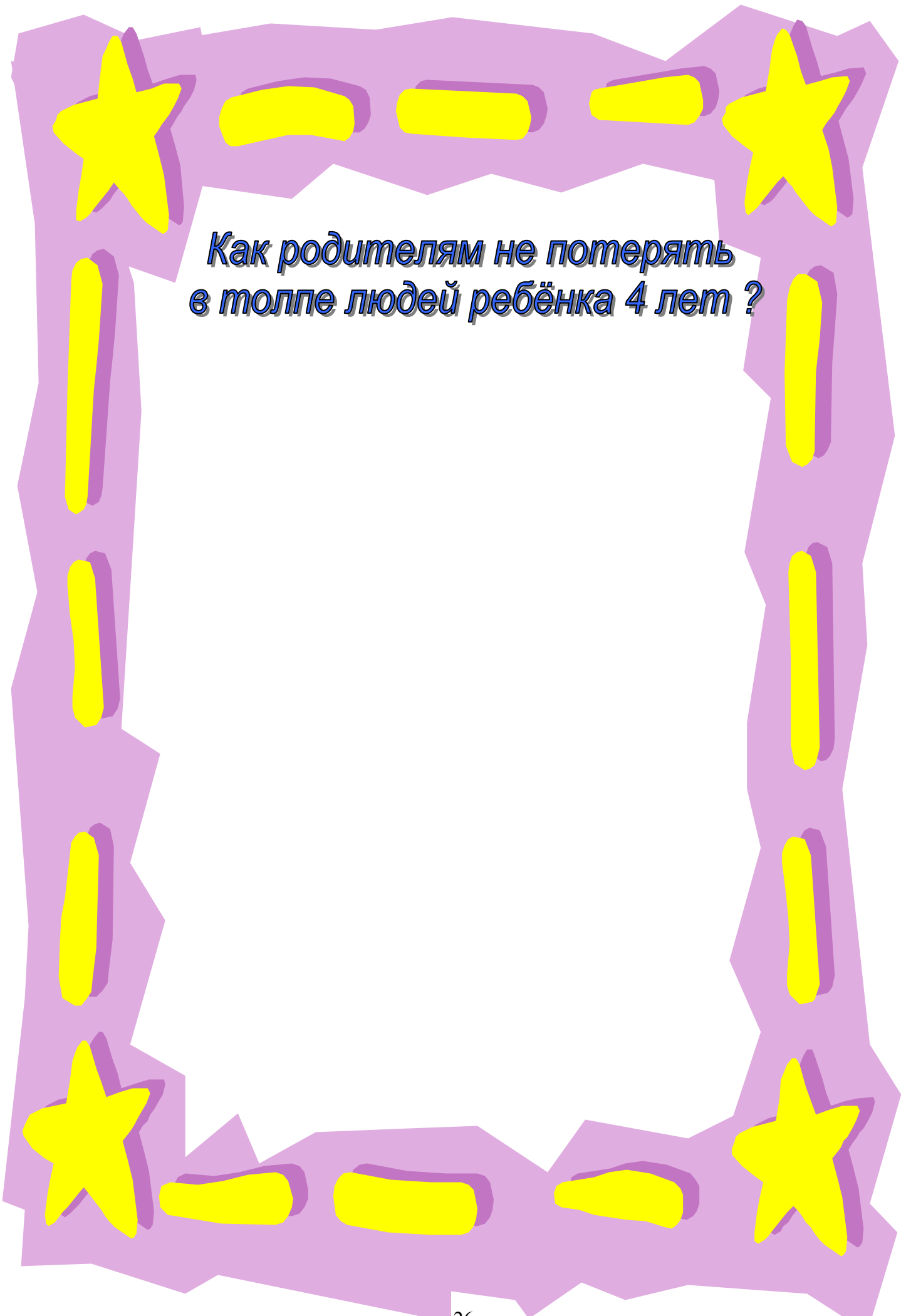
2. Какие органы чувств помогают различать признаки?



3. Изобрази приятную мелодию.

4. Итог урока.





*Как родителям не потерять
в толпе людей ребёнка 4 лет ?*



Органы чувств



«СКАЗКА – ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК...»

1. Придумай сказку.

НАЗВАНИЕ:

Где всё происходило?

Когда это случилось?

Кто главные герои?

--	--	--	--	--	--

Что с ними случилось?

Как они поступили?

--	--	--	--	--	--

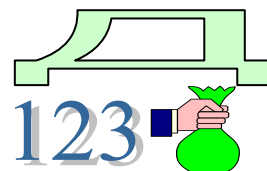
Что из этого вышло?

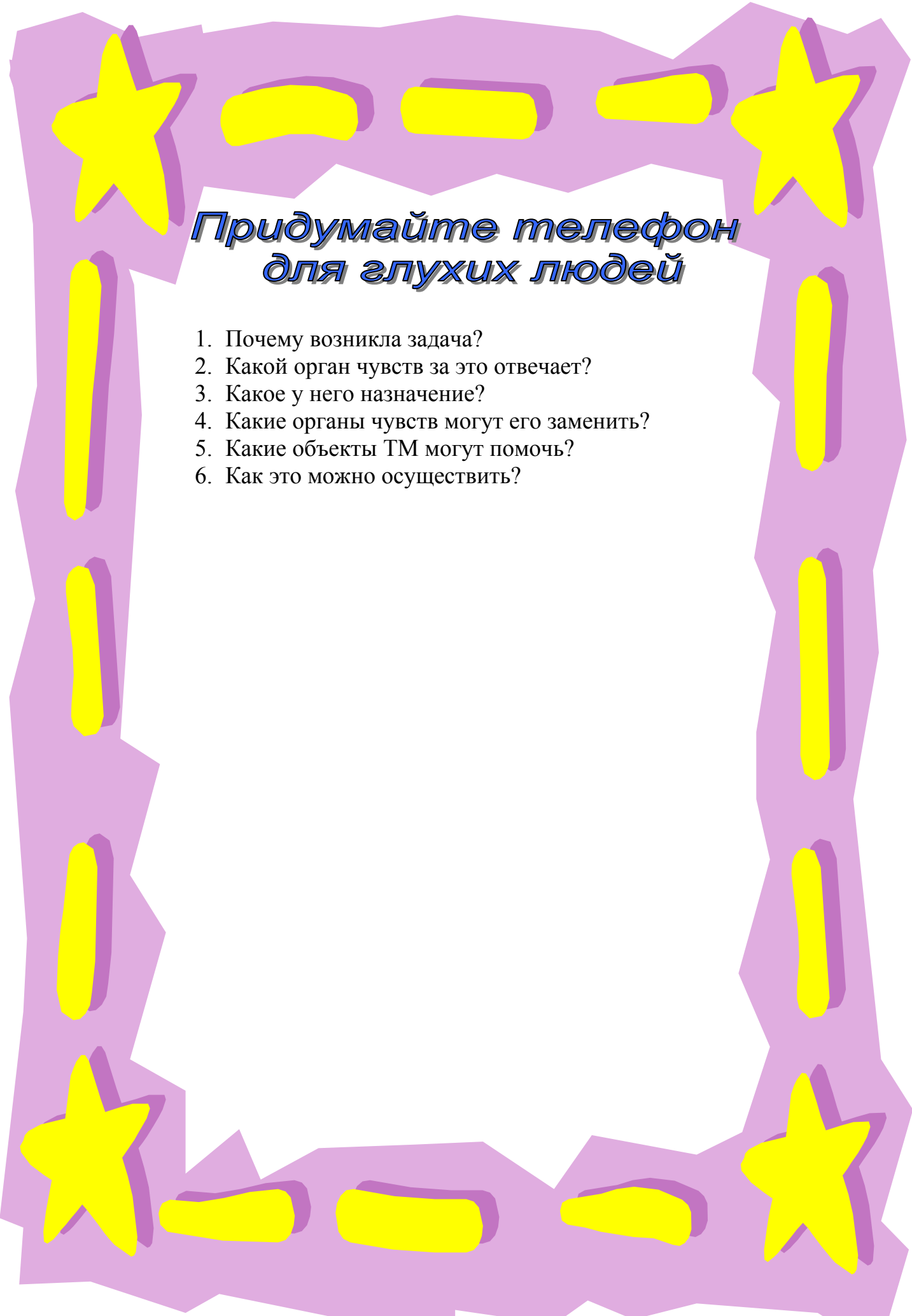
Что случилось дальше?

Как поступили герои?

Чем всё закончилось?

2. Итог урока.





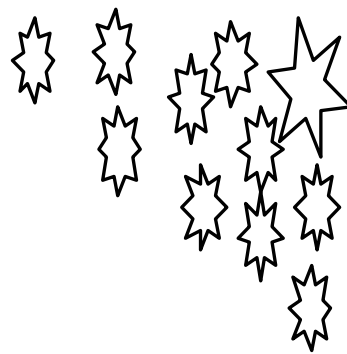
Придумайте телефон для глухих людей

1. Почему возникла задача?
2. Какой орган чувств за это отвечает?
3. Какое у него назначение?
4. Какие органы чувств могут его заменить?
5. Какие объекты ТМ могут помочь?
6. Как это можно осуществить?



Мышление

«Я МЫСЛЮ, ЗНАЧИТ СУЩЕСТВУЮ!».

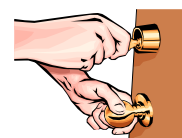
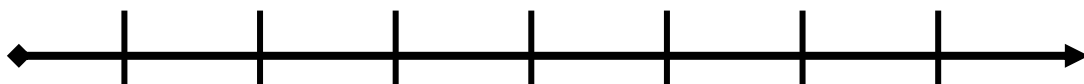


1. Объясни расположение рисунков.

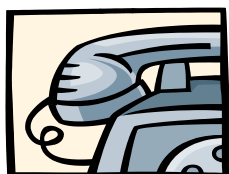


2. Расскажи подробно о действии.

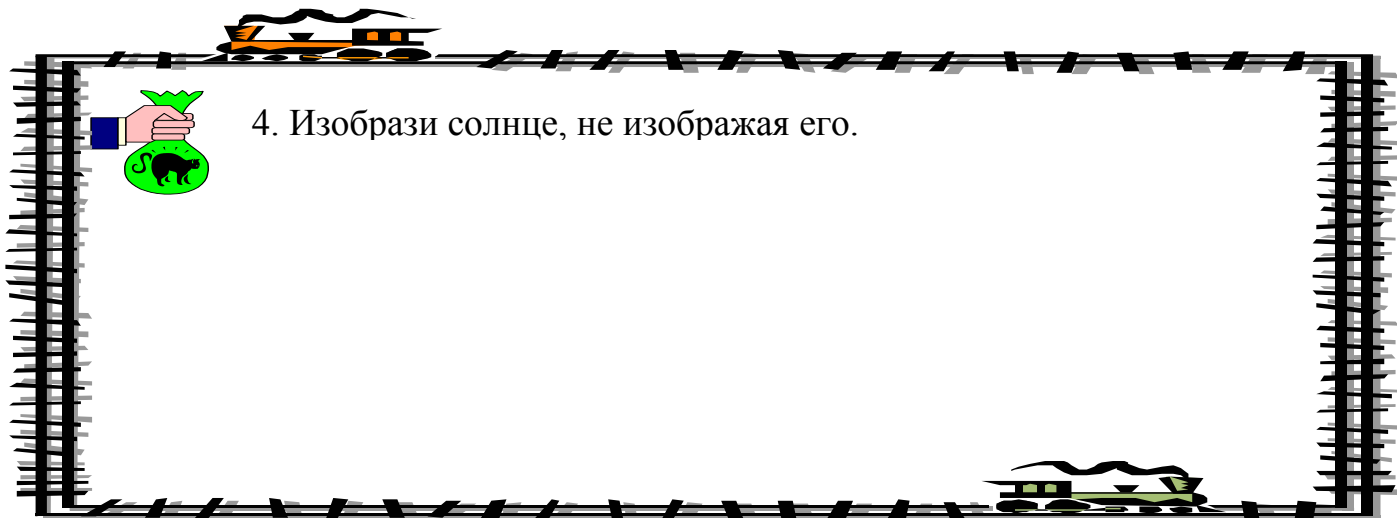
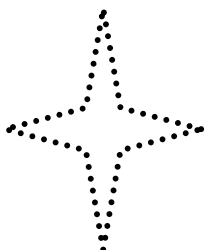
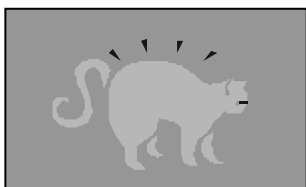
Я



3. Угадай предмет.

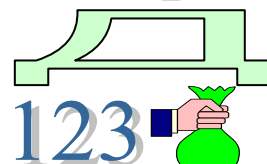


КНИГА



4. Изобрази солнце, не изображая его.

5. Итог урока.



Угадай, что это?

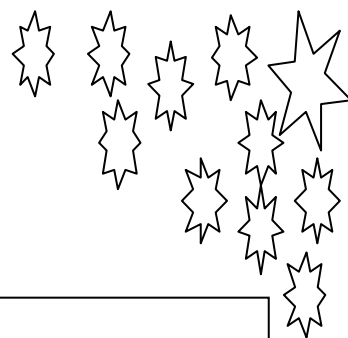


- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

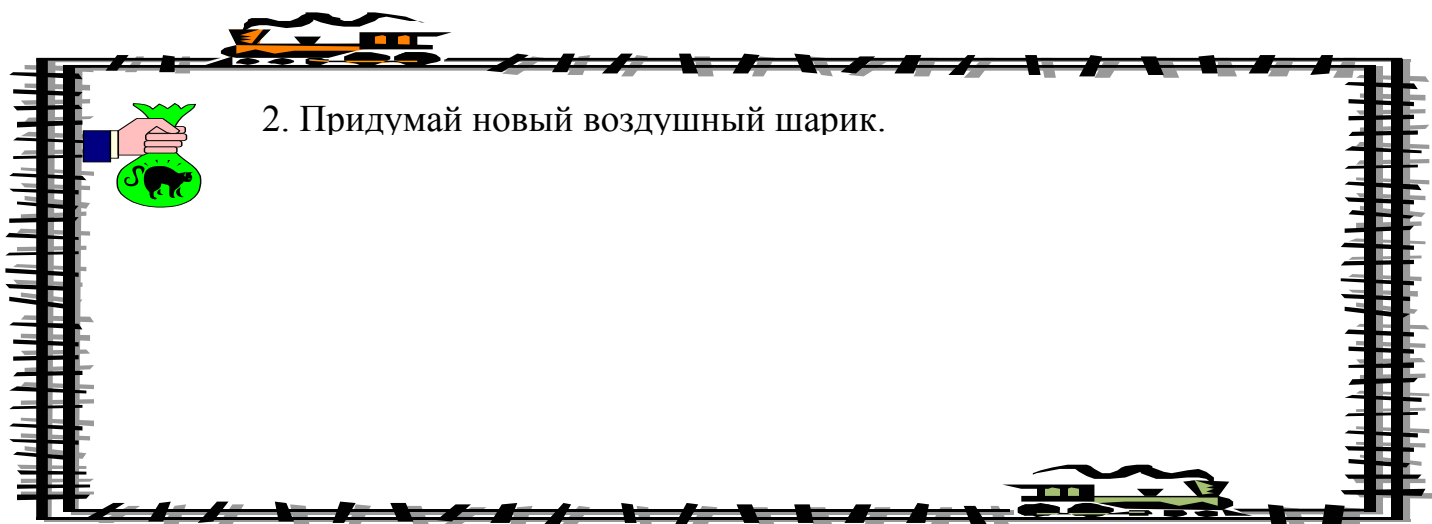
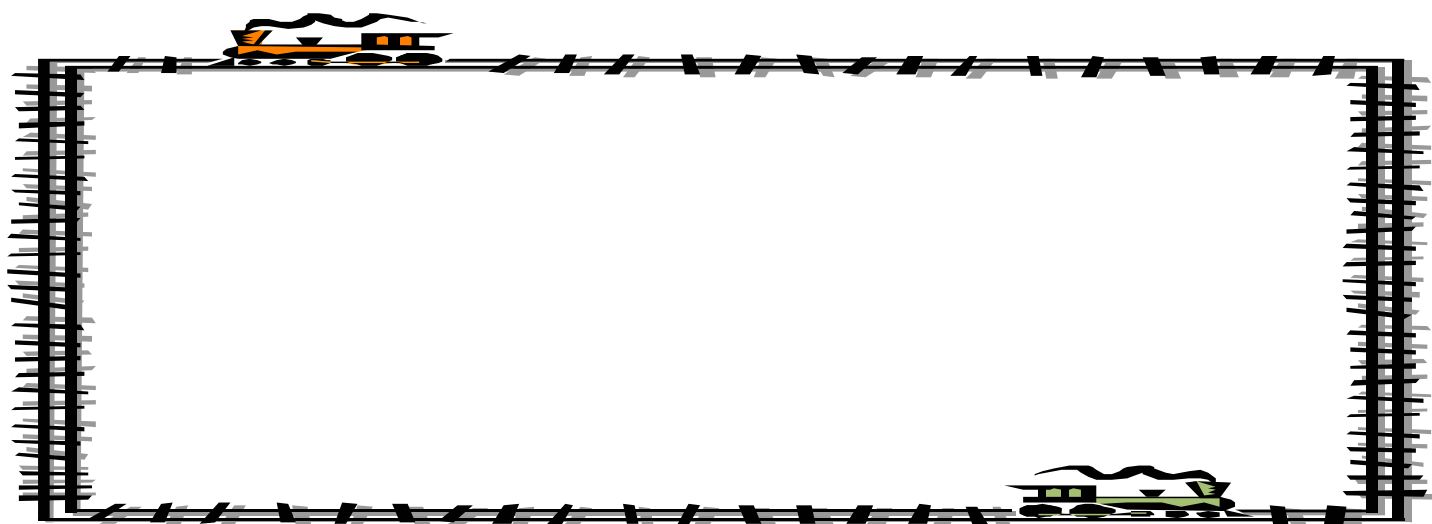
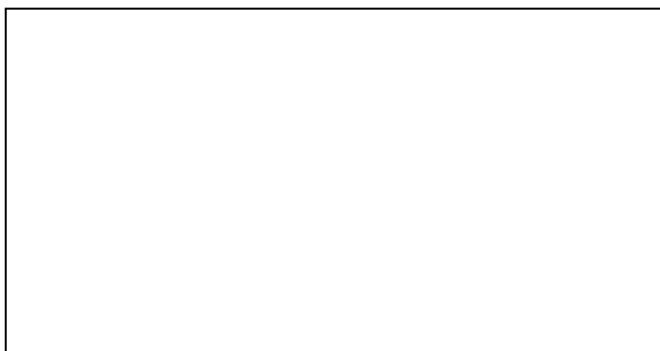
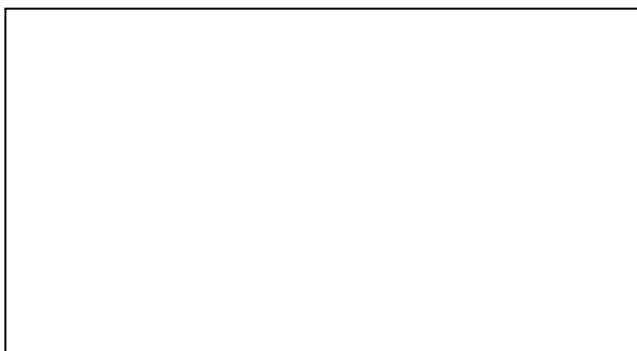


Воображение

«САМЫЙ СКАЗОЧНЫЙ И НЕБЫВАЛЫЙ...»

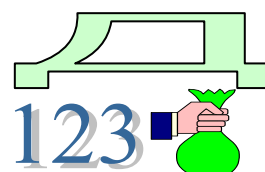


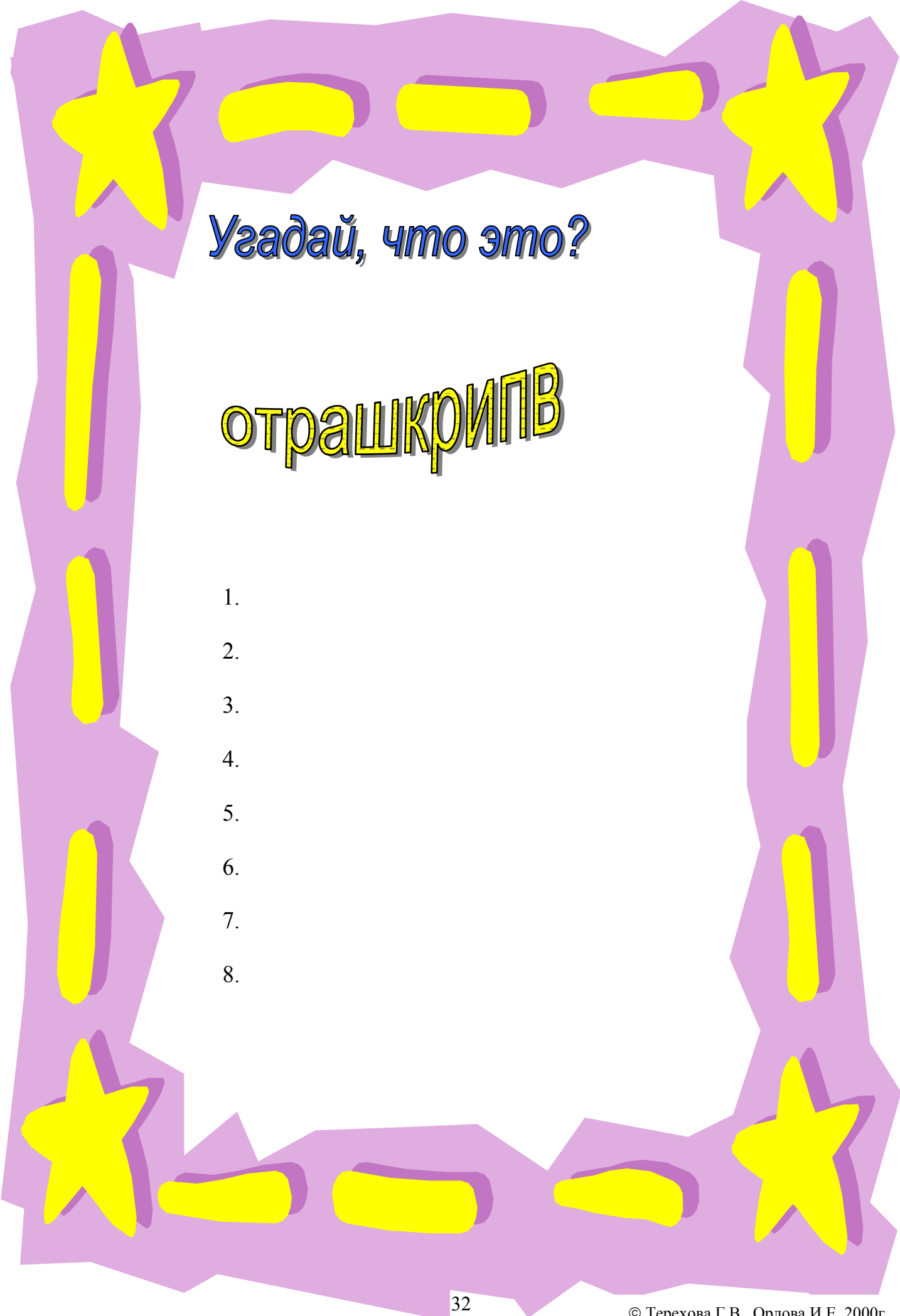
1. Представь и нарисуй.



2. Придумай новый воздушный шарик.

3. Итог урока.





Угадай, что это?

отрашкрипв

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.