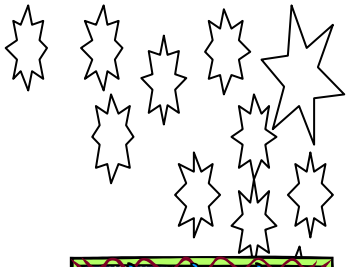
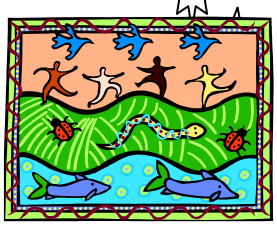
Память

«ДОБРО ВЕК НЕ ЗАБУДЕТСЯ…»

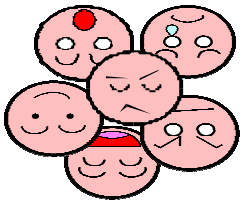


1. Соедини.



1п. 2п. 3п.

2. Определи виды памяти.



4П.

5П.

6П.

7П.

Я брал молнии в горсть.

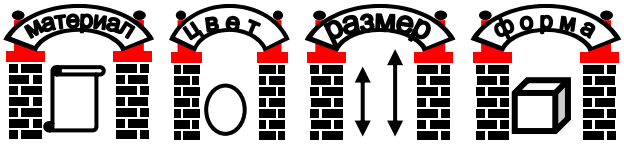
3. Составь правила хорошей памяти.

П:

П:

П:

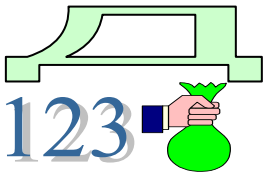
П:



П:

4. Изобрази: плохое настроение – враг хорошей памяти.

5. Итог урока.



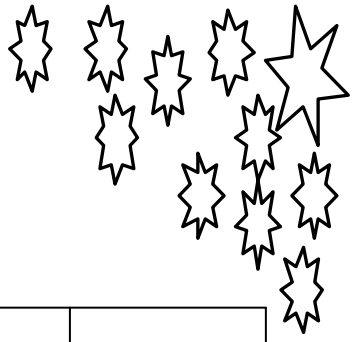
© Терехова Г.В., Орлова И.Е. 2000г.

Изобрази свою память

© Терехова Г.В., Орлова И.Е. 2000г.

Внимание

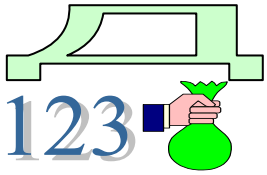
«СЛОНА-ТО Я И НЕ ПРИМЕТИЛ…»



1.Подбери название группам предметов.

2. Попробуйте увидеть необычное в обычном ...

3. Итог урока.



© Терехова Г.В., Орлова И.Е. 2000г.

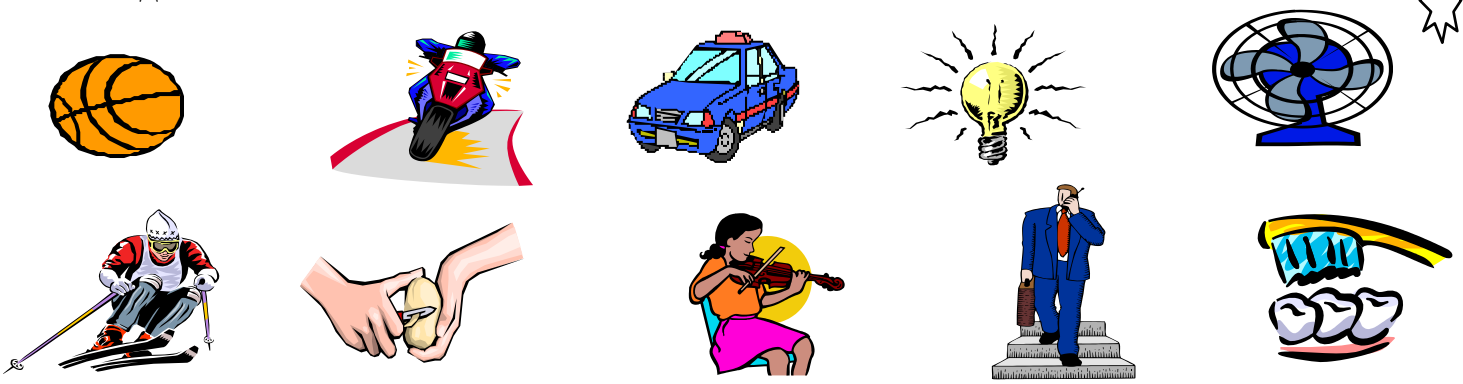
Найди обычное в необычном

© Терехова Г.В., Орлова И.Е. 2000г.

Психологическая инерция мышления

«ЭТО СИЛЬНЕЕ МЕНЯ…»

1. Найди лишнее.



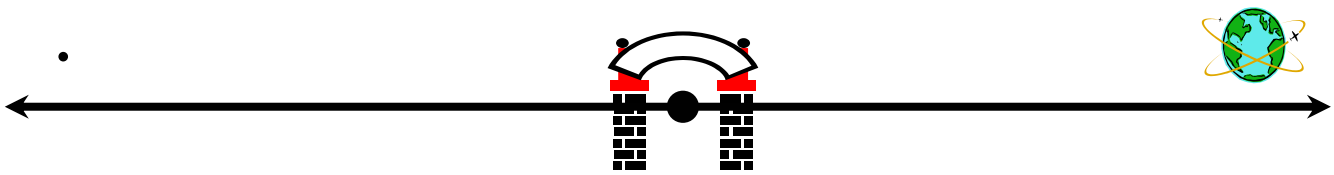
2.Изобрази 20 разных домиков.

Преодоление ПИ :

1.

объект	назначение	замена названия

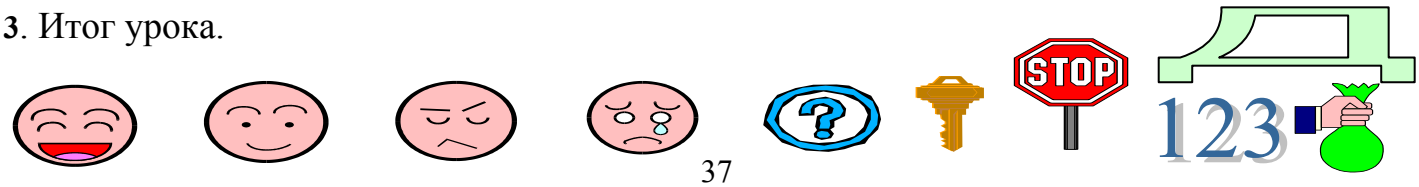
2.



3.

объект	назначение	замена объекта

3. Итог урока.



© Терехова Г.В., Орлова И.Е. 2000г.

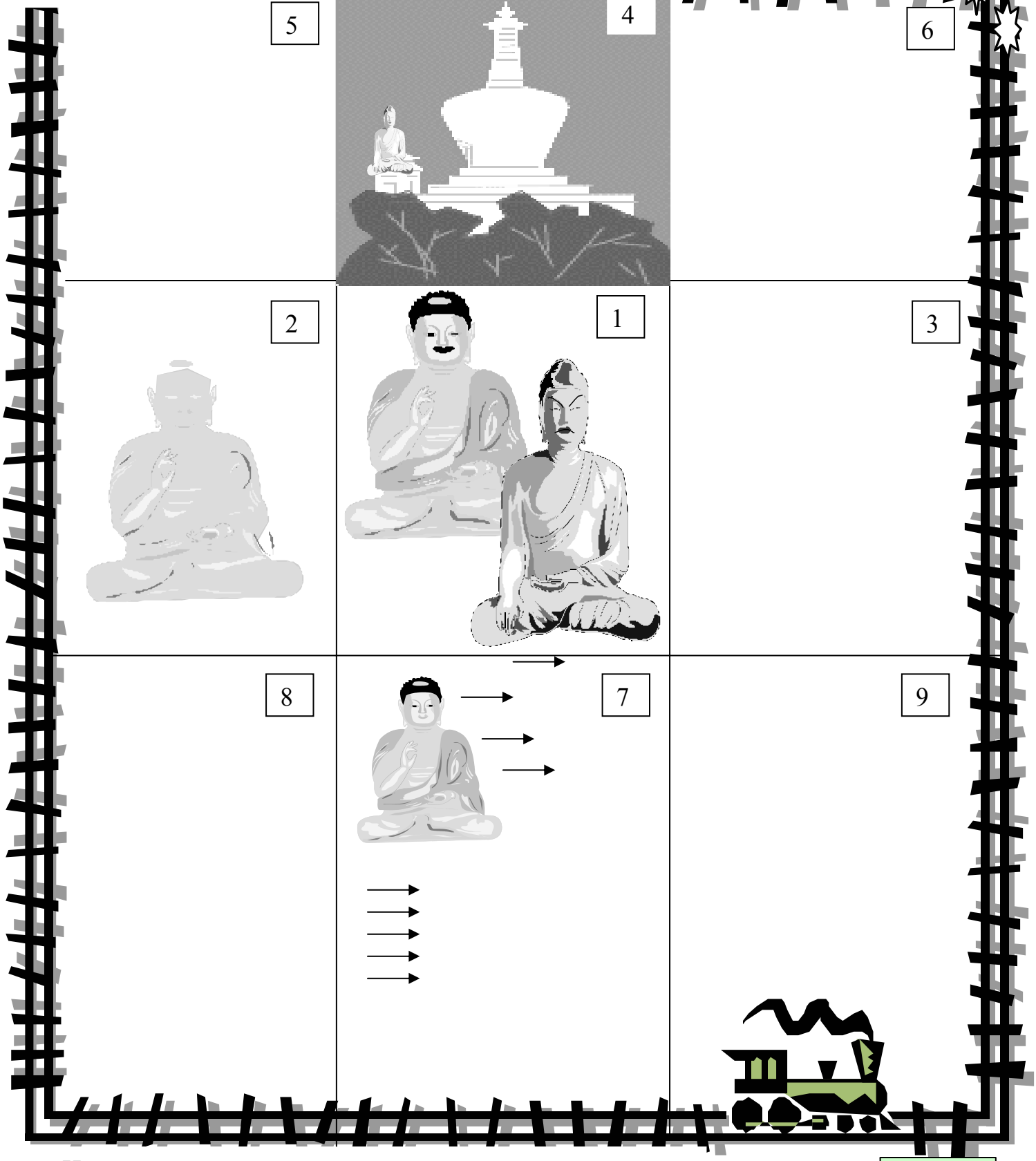
Реши задачу

Нил Армстронг и Эрвин Олдрин - первые люди побывавшие на Луне. Закончив свою работу на Луне, они вернулись в кабину корабля. И вдруг перед самым стартом заметили, что рычажок двигателя сломался! Один из астронавтов повредил его, задев ранцем при входе в тесную кабину. Как быть?

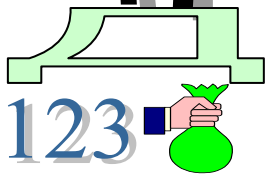
© Терехова Г.В., Орлова И.Е. 2000г.

Творческое мышление

Реши задачу.



2. Итог урока.



© Терехова Г.В., Орлова И.Е. 2000г.

Реши задачу

Как строителю Состратосу, который строил маяк всю свою жизнь, оставить на нём своё имя для будущих поколений. И не нарушить приказа императора, который повелел высечь на маяке только его имя?

© Терехова Г.В., Орлова И.Е. 2000г.

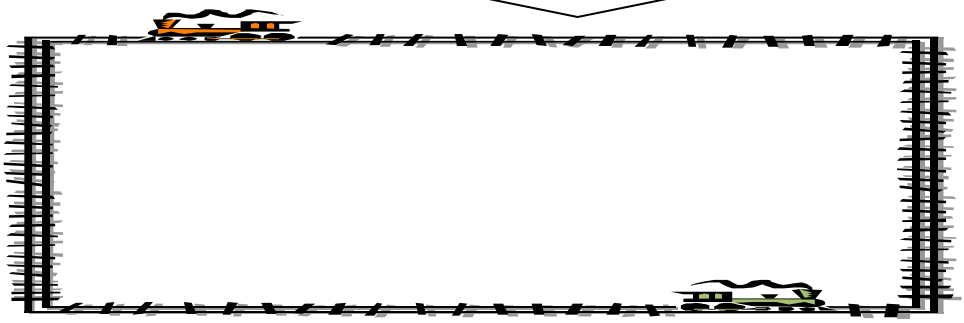
Контрольная работа

«ДЕЛАЙ ХОРОШО, ПЛОХО САМО ПОЛУЧИТСЯ…»

Составь загадку

Объект	Назначение	Замена объекта	Где находится?

Нарисуй загадку



1.Запиши по памяти слова.

1. 2. 3. 4. 5.
6. 7. 8. 9. 10.

2.Покажи связь между органами чувств и видами памяти.

слуховая зрительная тактильная

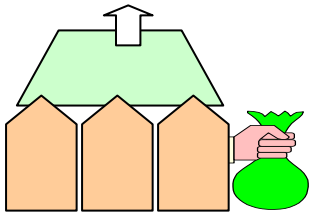
3.Реши задачи.

- Не слон, а с хоботом.
- Шли два отца и два сына. Нашли три апельсина. Каждому досталось по одному. Почему?
- Если собачью ногу считать хвостом, то сколько ног будет у собаки?

© Терехова Г.В., Орлова И.Е. 2001г.

4. Придумай новый фонтан для украшения своего города.

4. Итог урока.



© Терехова Г.В., Орлова И.Е. 2001г.