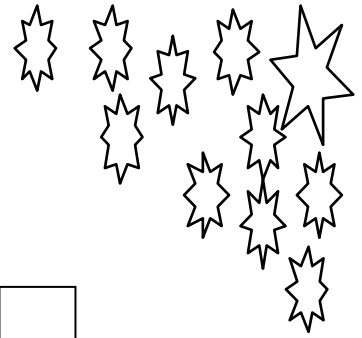


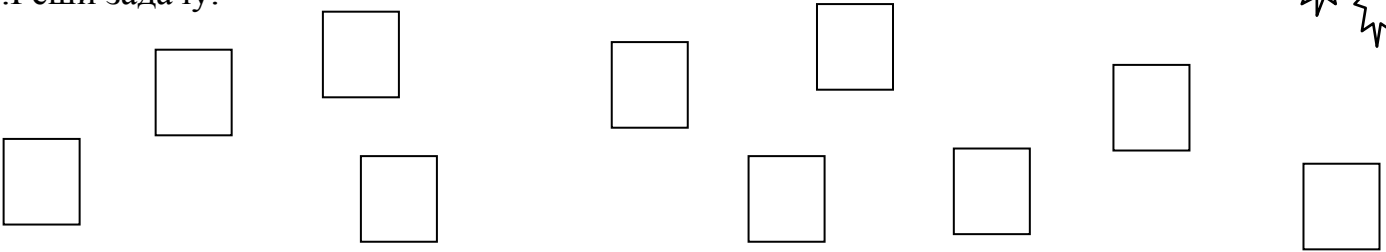


В поиске сильных решений

«А МОЖЕТ БЫТЬ ВОРОНА...»



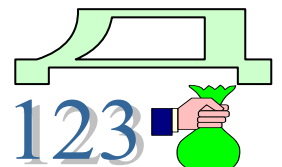
1. Реши задачу.



2. Заполни таблицу.

2. Придумай ...

3. Итог урока.



Придумай новый ...






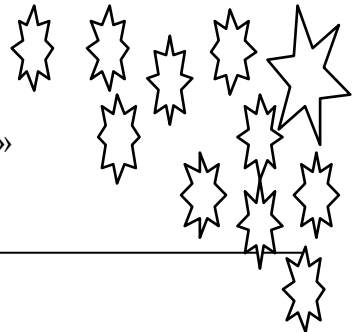
 			
воздух			
стекло			
бумага			
вода			

рисунок:



В поиске сильных решений

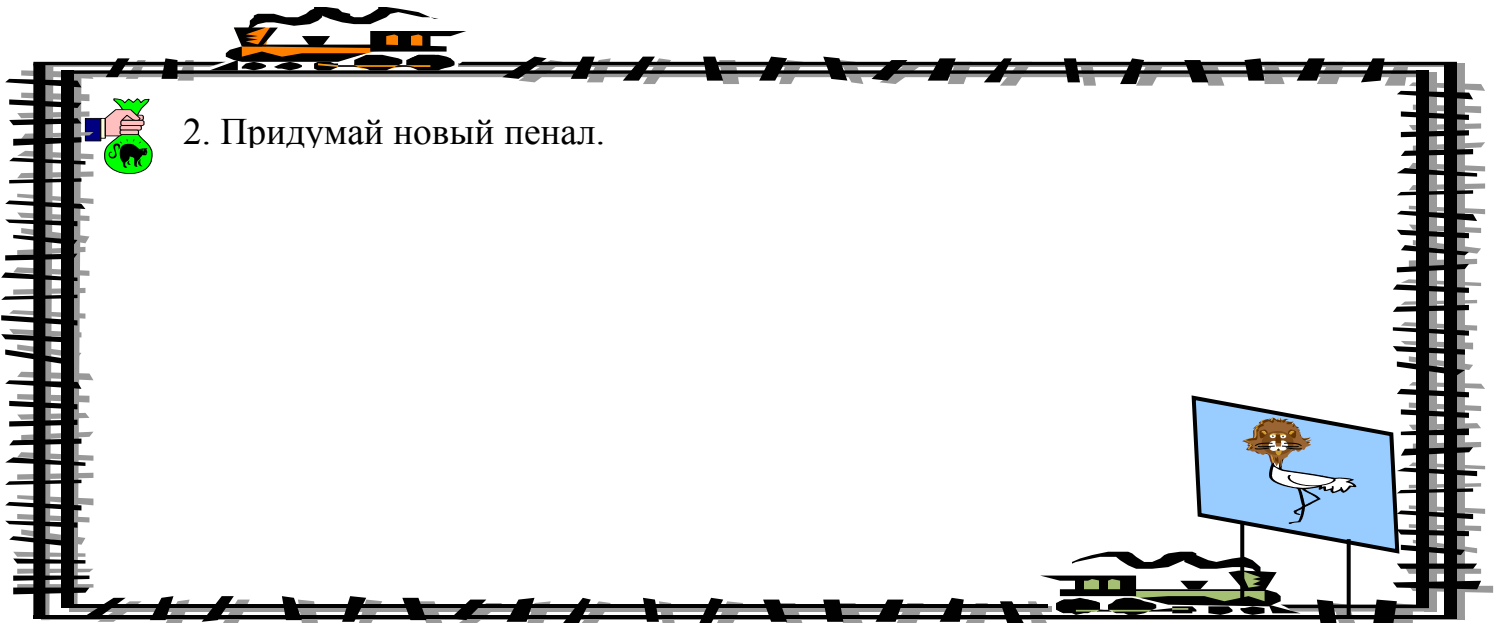


«ЕСЛИ ДОЛГО МУЧИТЬСЯ, ЧТО-НИБУДЬ ПОЛУЧИТЬСЯ ...»

1. Реши задачу.

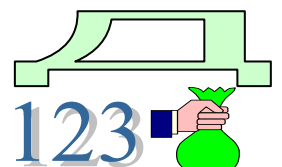
ЗАДАЧА:		
ОБЪЕКТ:	ОБЪЕКТ:	ОБЪЕКТ:
ПРИЗНАКИ:	ПРИЗНАКИ:	ПРИЗНАКИ:
1.	<i>А</i>	<i>а</i>
2.	<i>Б</i>	<i>б</i>
3.	<i>В</i>	<i>в</i>
4.	<i>Г</i>	<i>г</i>
5.	<i>Д</i>	<i>д</i>
6.	<i>Е</i>	<i>е</i>
7.	<i>Ё</i>	<i>ё</i>

РЕШЕНИЕ:



2. Придумай новый пенал.

3. Итог урока.



Придумай новый велосипед

ОБЪЕКТ:

ОБЪЕКТ:

ОБЪЕКТ:

ПРИЗНАКИ:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

ПРИЗНАКИ:

- А
- Б
- В
- Г
- Д
- Е
- Ё

ПРИЗНАКИ:

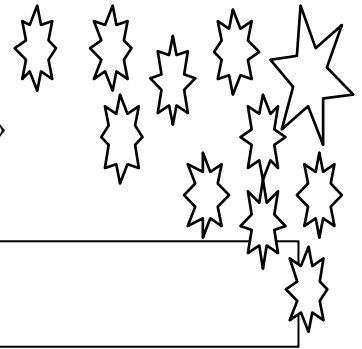
- а
- б
- в
- г
- д
- е
- ё

РЕШЕНИЕ:

Рисунок:



В поиске сильных решений



«ЗОВУТ МЕНЯ ПЁРЫШКО, Я ЛЁГКИЙ КАК ПЁРЫШКО ...»

1. Реши задачу.

ЗАДАЧА:

ОБЪЕКТ:

что такое же

я - ...

метафора

фантастика

РЕШЕНИЕ:



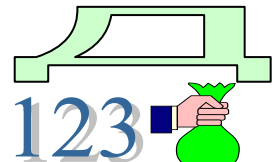
2. Придумай новые часы.



3. Итог урока.



55



Придумай новый ...

ОБЪЕКТ:

что такое же

я - ...

метафора

фантастика

--	--	--	--

РЕШЕНИЕ:

Рисунок:

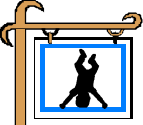


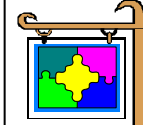

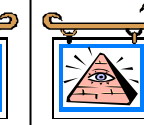
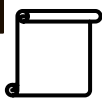





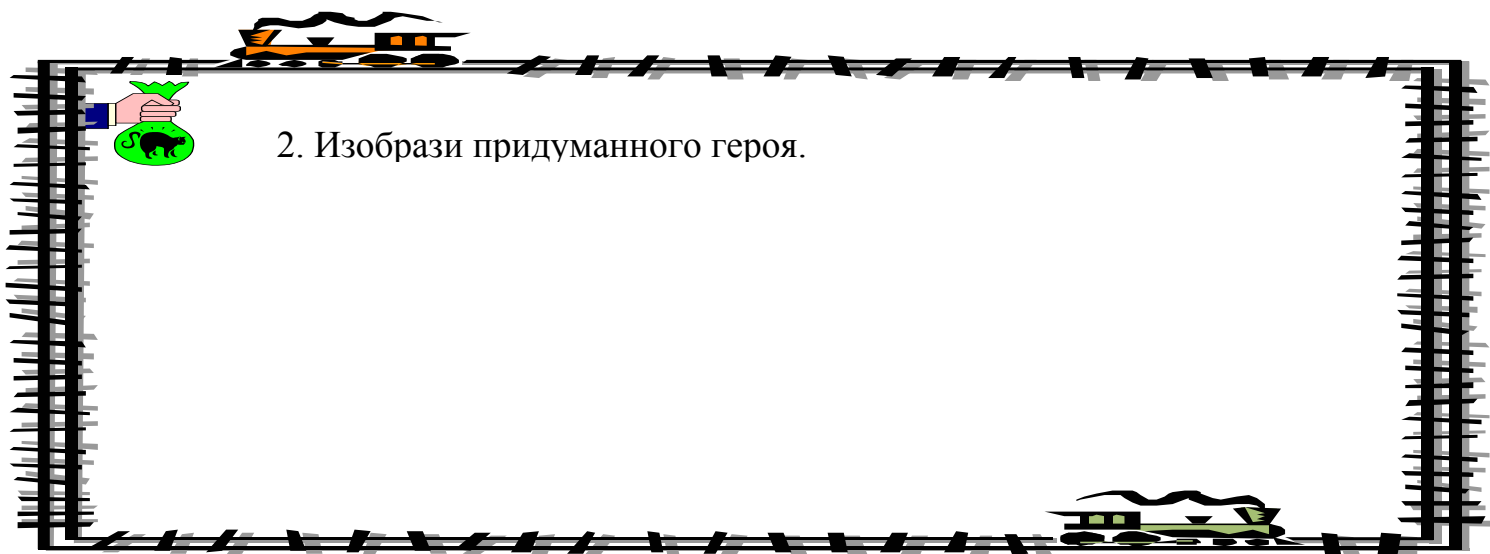
В поисках сильных решений



«ПРОСТРАНСТВА, ПОЛНЫЕ УДИВИТЕЛЬНЫХ И НЕРАСКРЫТЫХ ТАЙН»

1. Заполни таблицу.

объект	приёмы	1	2	3	4	5	6
	ГОЛОСОВЫЕ						
	1 						
	2 						
	3 						
	4 среда обитания						
	5 						
	6 способ передвижения						

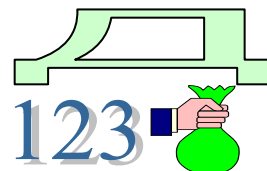


2. Изобрази придуманного героя.

3. Итог урока.



57

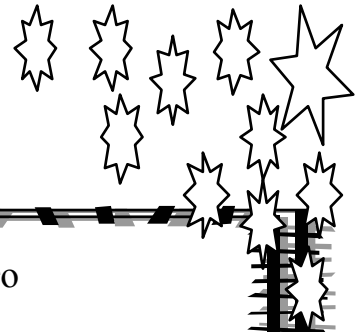


A decorative purple border with yellow stars and rectangles. The border is composed of a series of purple, irregular shapes that form a frame. Inside this frame, there are yellow stars and yellow rectangles. The stars are located at the corners of the frame, and the rectangles are placed along the top and bottom edges. The text is centered within the frame.

*Придумай фантастическую
птицу*



В поисках сильных решений

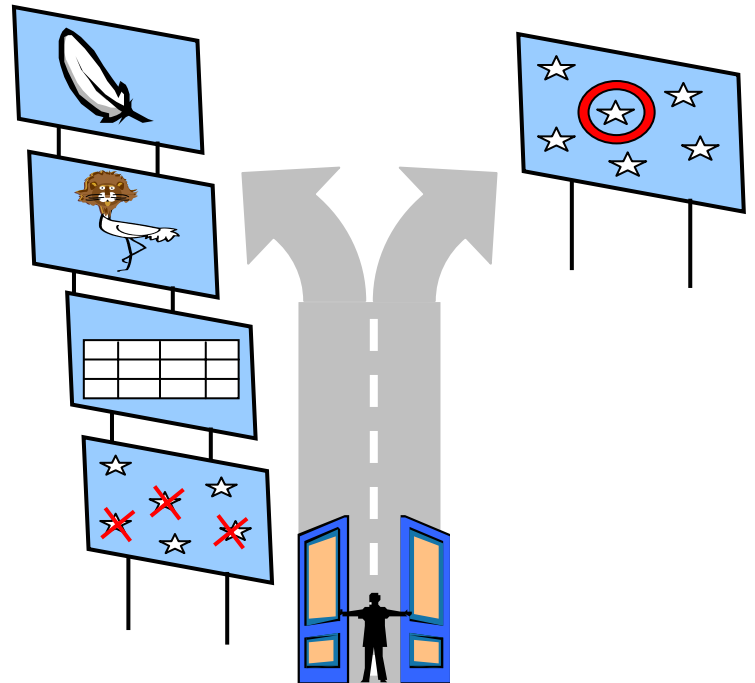


«У НАС БОЛЬШЕ НЕТ ПРОБЛЕМ?»



1. Запиши самую важную проблему Человечества третьего тысячелетия.



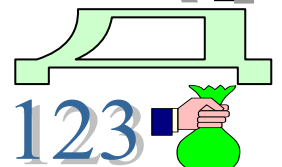


Решатель

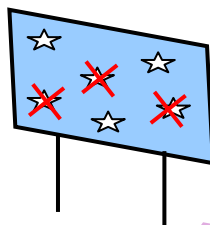
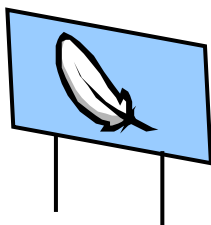
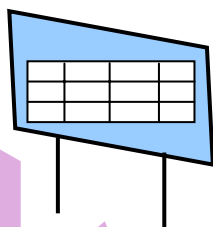


3. Определи уровень творческого воображения. Придумай новую аптеку.

4. Итог урока.



Придумай новый школьный двор





Контрольная работа

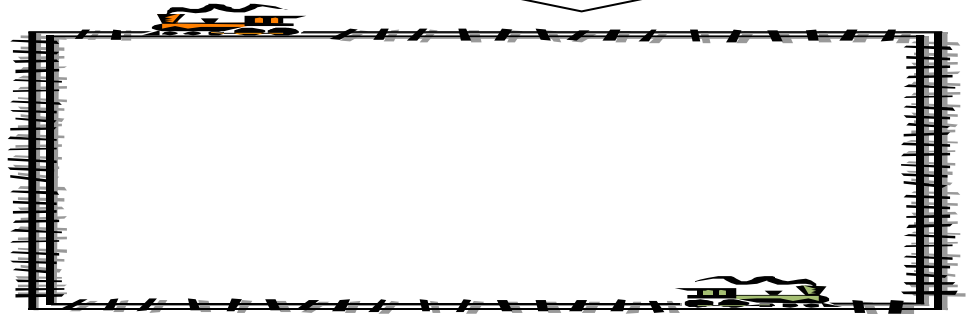
«ДЕЛАЙ ХОРОШО, ПЛОХО САМО ПОЛУЧИТСЯ...»



1. Составь загадку.

Объект	Назначение	Замена объекта	Где находится?

Нарисуй загадку



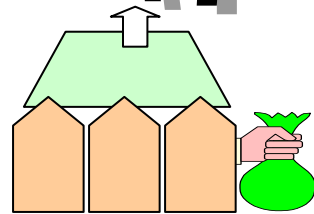
2. Изобрази творчество.



4. Подарок моему городу.



4. Итог урока.



5. Итог года.

