

Терехова Г.В.
Орлова И.Е.



Уроки творчества

Рабочая тетрадь № 2.

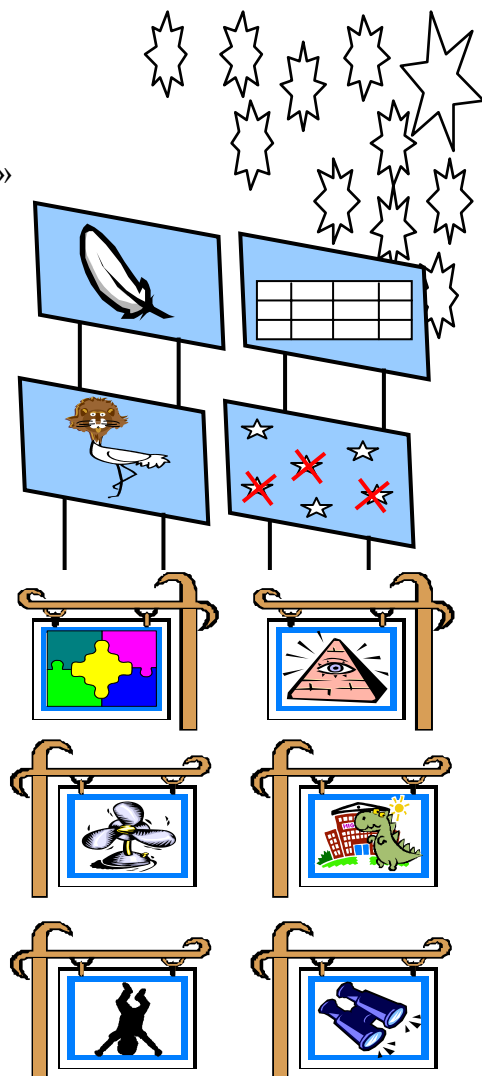
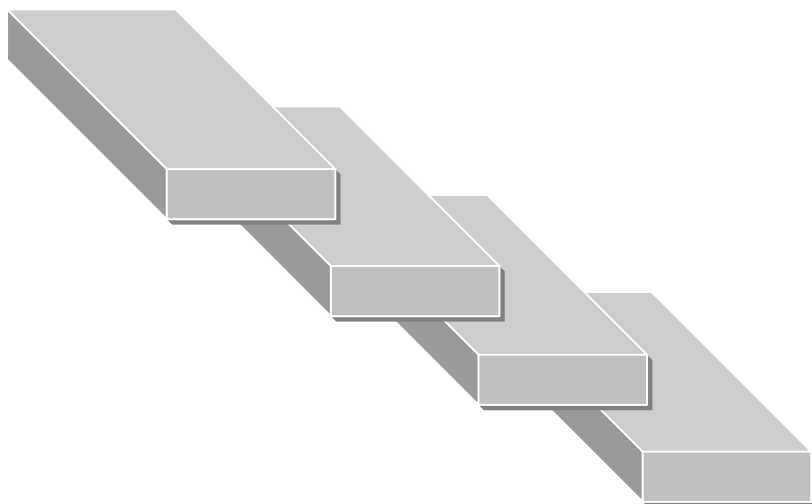




Повторение

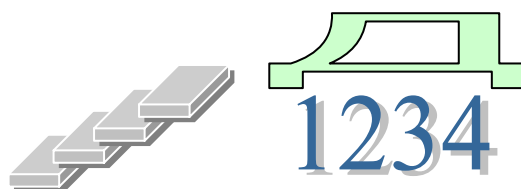
«ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ...»

1. Подпиши ступени творческого задания.

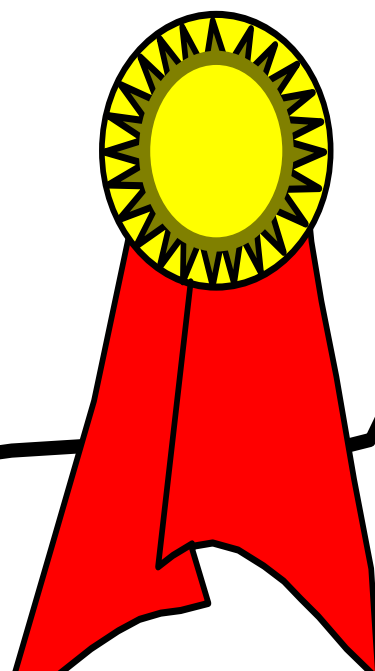


2. Изобрази лето.

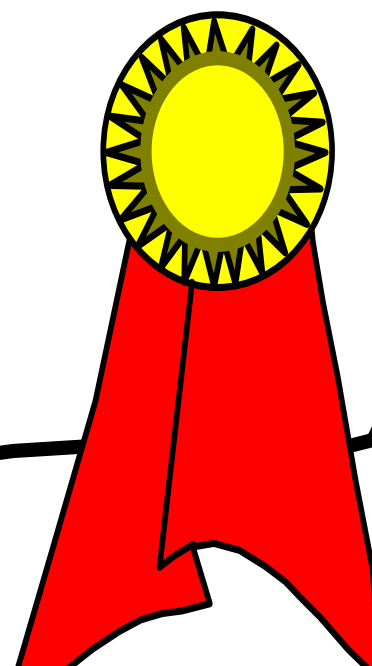
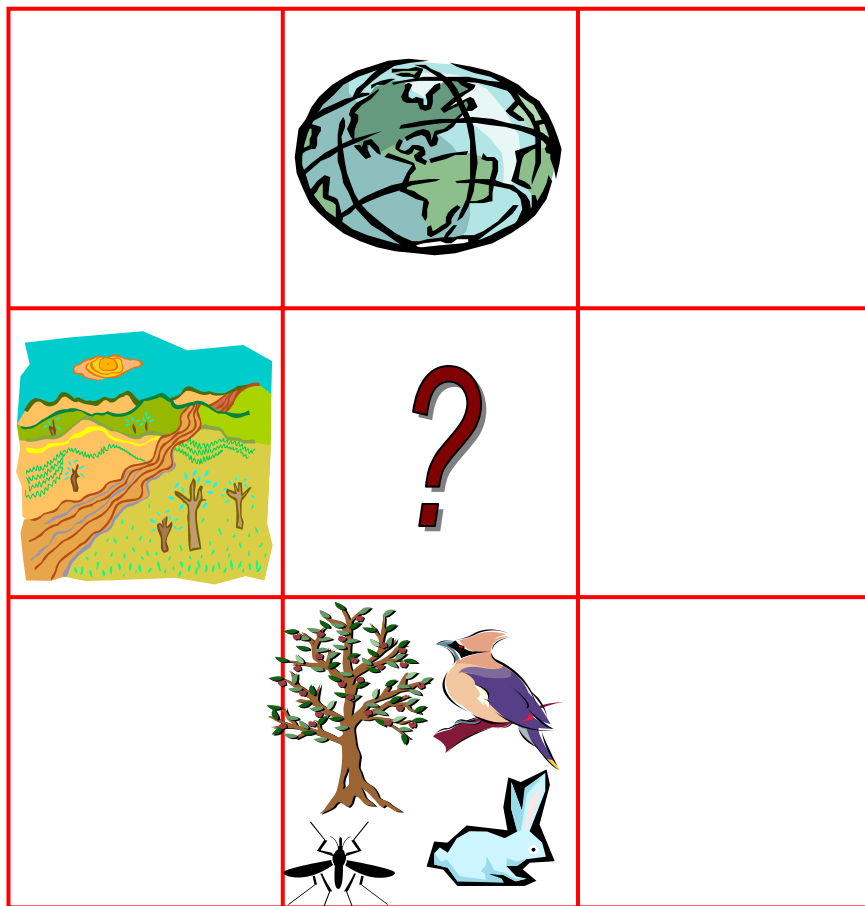
3. Итог урока.



Моя неделя



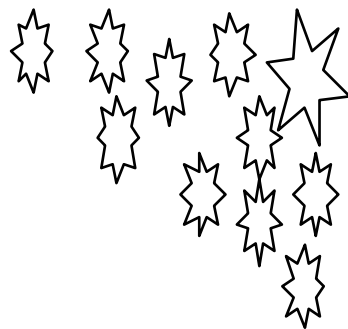
Угадай систему!





ФУНКЦИИ СИСТЕМ

«ВРЕД – В ПОЛЬЗУ! ...»



1. Подбери объекты с одинаковым назначением.

перевозить → ...
...
...
...

хранить → ...
...
...
...

удерживать → ...
...
...
...

украшать → ...
...
...
...

2. Определи назначение (функцию) систем.

Главная

Дополнительная

Вредная

Транспорт

...

...

...

Русский язык

...

...

...

Компьютер

...

...

...

Урок

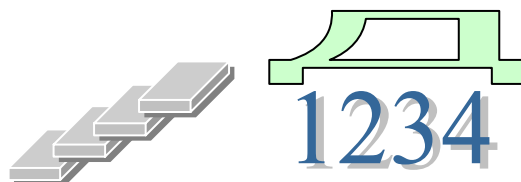
...

...

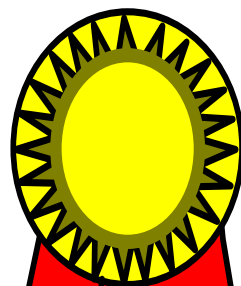
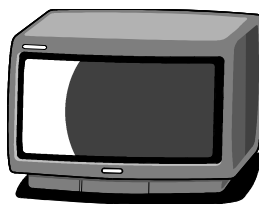
...

3. Реши
театральную задачу.

3. Итог урока.

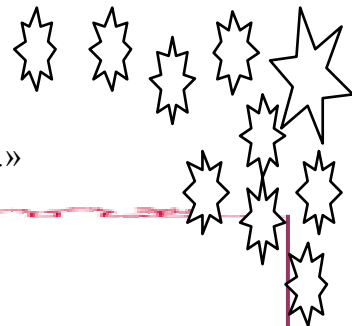


Обрати вред в пользу!





Ресурсы систем



«ИСПОЛЬЗУЙ ТО, ЧТО ПОД РУКОЮ И НЕ ИЩИ СЕБЕ ДРУГОЕ...»

1. Как паучку натянуть между опорами первую нить?

2. Где искать ресурсы?

3. Подбери системы с такими ресурсами.

воздух - ...

песок - ...

вода - ...

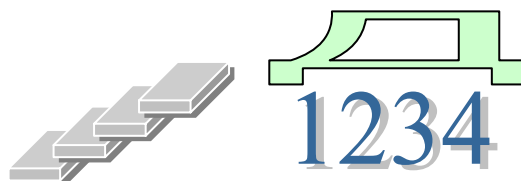
отходы - ...

пена - ...

пустота - ...

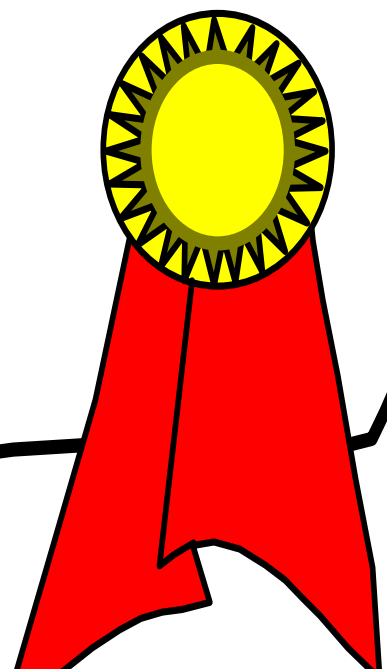
3. Всем известно, что мыло в воде тонет. А как пригодились бы мыло, плавающее в ванне.

4. Итог урока.



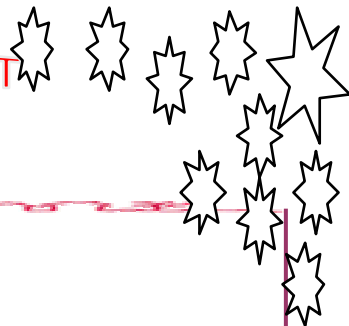
"Робот сломался"

На заводе все линейки делает один робот. Полностью их делает и отправляет в магазин. Но вот однажды робот сломался. Он стал вместо 100 линеек в день выпускать 1000000. Когда люди заметили, робот уже успел завалить линейками всю территорию завода. Откопав бедного робота из-под кучи линеек, люди стали думать, что делать с этой кучей? Придумайте как использовать лишние линейки.





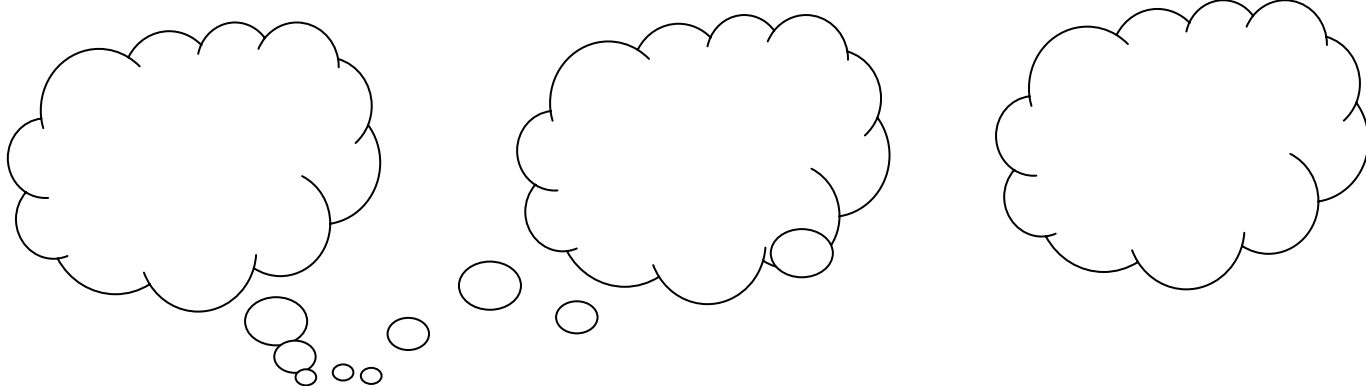
Идеальный конечный результат



«ОНА ВСЁ ДЕЛАЕТ САМА...»

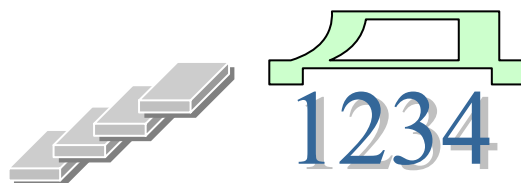
1. Моя мечта...

2. Что идеальнее?



3. Вот что увидел в Японии писатель Илья Фояков:
«Над прилавком в магазине висит медный кран. Обыкновенный кран, какие есть в каждой кухне. Но он висит в воздухе, и из него льется вода». Как сделан этот рекламный трюк?

4. Итог урока.



Сделай системы идеальнее

часы

велосипед

библиотека

урок

