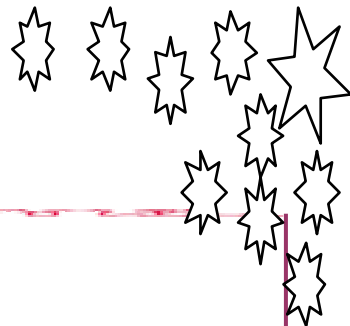




Решение задач



«Я СДЕЛАЛ ВСЁ ЧТО МОГ...»

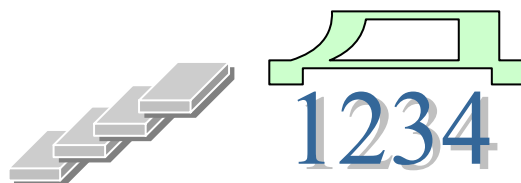
1. «Макинтош»

2.« Жил – был Чёрт...»

3. «Спасание»

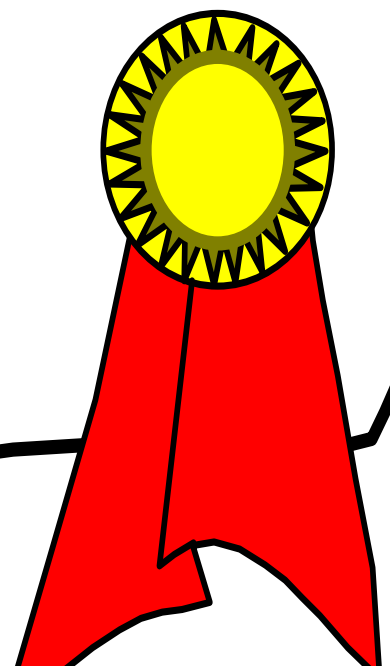
4. «Один крестьянин
нашел старинный
кувшин...»

5. Итог урока.



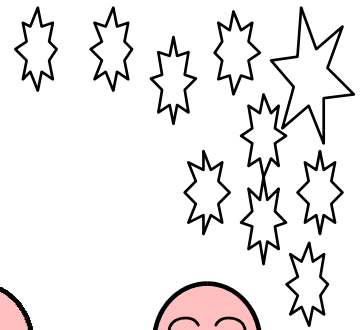
Павианы и мандарины

У фермеров южно-африканской провинции Трансвааль в течение ряда лет стада павианов уничтожали почти весь урожай мандаринов. Не помогали ни сторожа, ни собаки... Как быть?





Решение задач



«ТО, ЧТО НЕ ВЫРАЗИТЬ СЛОВАМИ...»

1. Подбери названия к эмоциям.



грусть

злоба

удивление

недовольство

радость

восторг

2. Прочитай предложение разными интонациями.



Сядь прямо.



Сядь прямо.



Сядь прямо.



Сядь прямо.

3. Опиши ощущения, пользуясь словами:

СЛЫШУ...

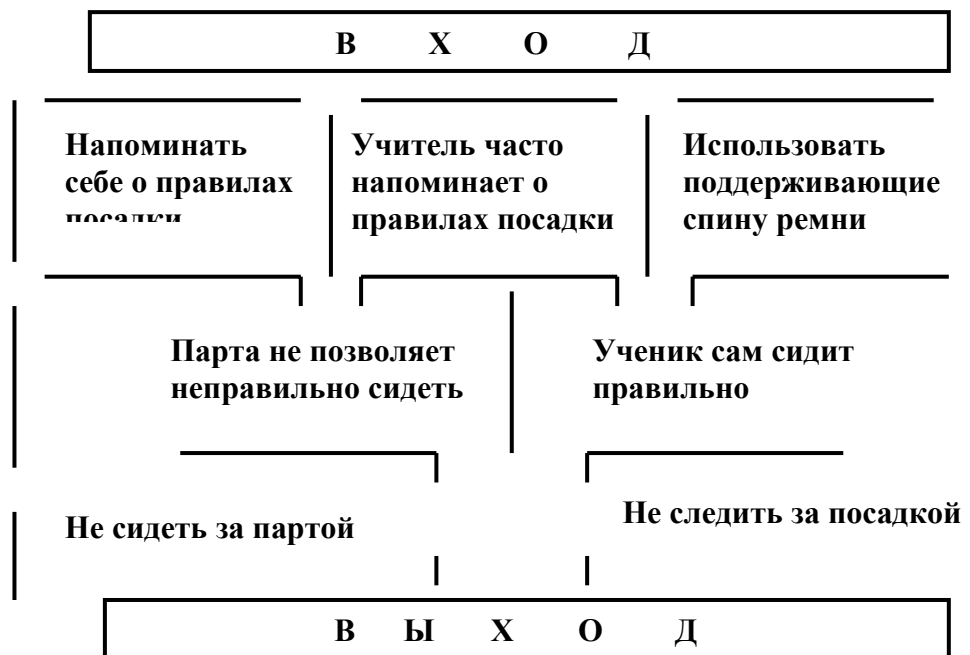
ВИЖУ...

ЧУВСТВУЮ ЗАПАХ...

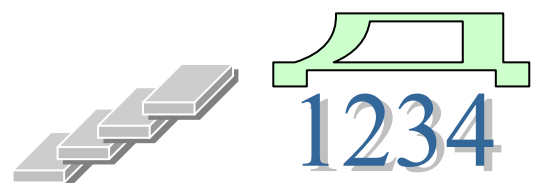
ЧУВСТВУЮ ВКУС...

ОШУШАЮ...

4. Найди верное решение и проведи от него стрелку к выходу.

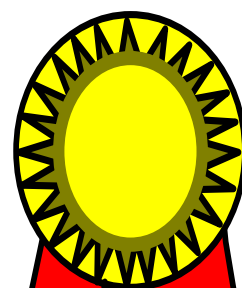


5. Итог урока.



Опиши картину

Представь, что ты находишься...





Система - человек

«ЯБЛОКО ОТ ЯБЛОНИ ...ПО СЕБЕ ЛЮДЕЙ НЕ СУДЯТ».



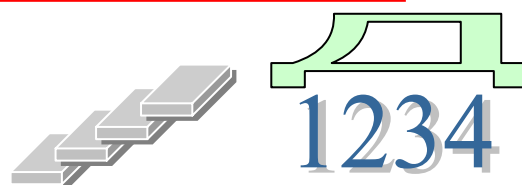
биологическое

	ЧЕЛОВЕК	

социальное

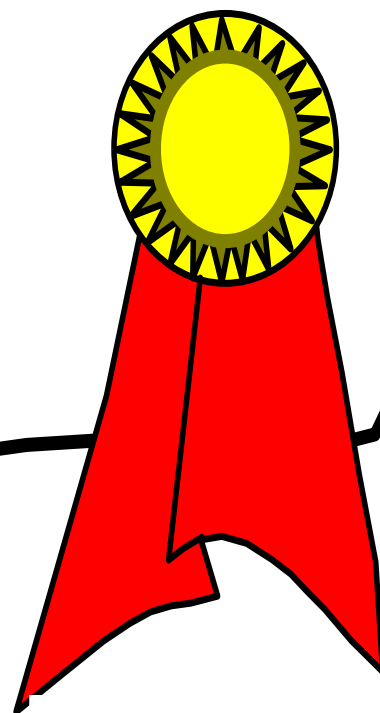
	ЧЕЛОВЕК	

4. Итог урока.

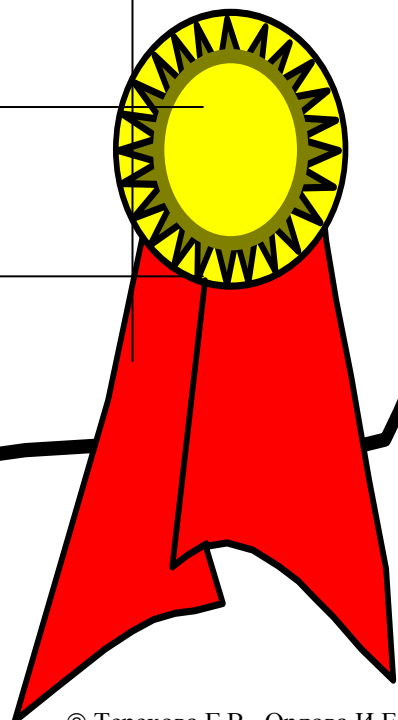
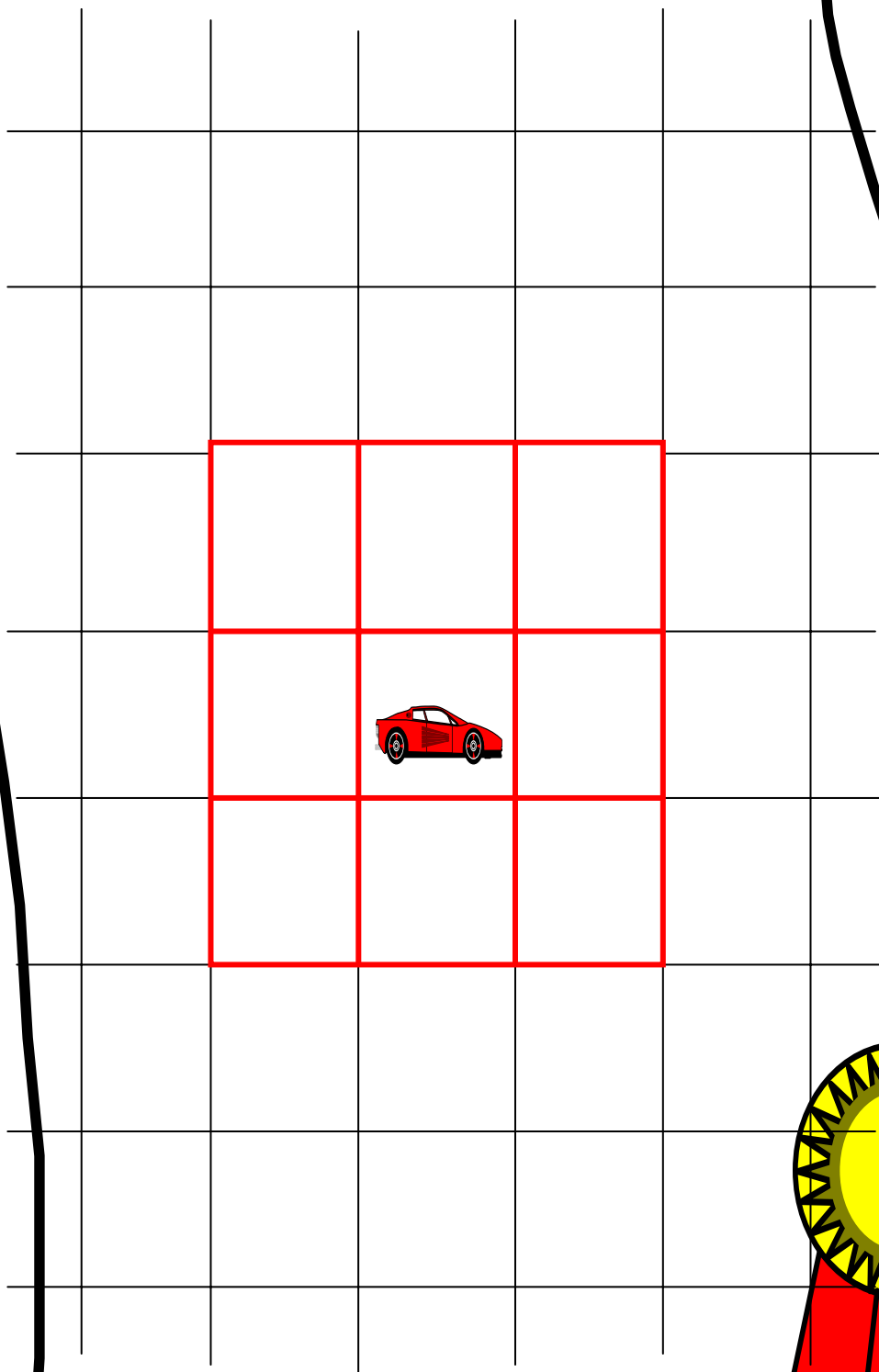


С Днём рождения!

Приближается День рождения Вашей мамы. Вы решили поздравить её через телевизионную программу. Какие качества личности вашей мамы Вы хотели бы отметить в этом поздравлении?



Проверь силу своего мышления





Контрольная работа

« ОТЫЩИ ВСЕМУ НАЧАЛО, И ТЫ МНОГОЕ ПОЙМЁШЬ...»

Вариант:

Изобрази личность.

Уровень:

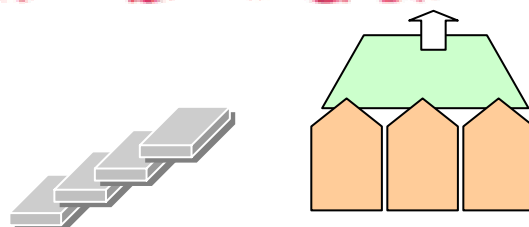
--	--	--

--	--	--

Выполни задание на новом творческом уровне.

Уровень выполненного задания:

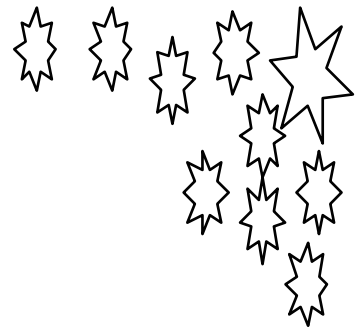
5. Итог урока.





Формула противоречия

«НЕТ ХУДА БЕЗ ДОБРА»



1. Подчеркни верный ответ на вопрос.

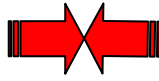
1. Все рыбы плавают.
2. Отец всегда старше ребенка.
3. У всех деревьев есть листья.
4. Железо всегда тонет.
5. Днем всегда светло.
6. Если закаляться, то не заболеешь.
7. Арбуз всегда больше яблока.
8. Нельзя перейти реку, не замочив ноги.
9. Машина всегда обгонит пешехода.
10. Если много читать станешь умнее.

Да. Нет.
Да. Нет.
Да. Нет.
Да. Нет.
Да. Нет.
Да. Нет.
Да. Нет.
Да. Нет.
Да. Нет.
Да. Нет.

2. Заполни таблицу.

КОТ или рыжий, или белый.	ДОМ или ... , или	или ... , или
КОТ и рыжий, и белый.	ДОМ и ... , и	и ... , и

3. Какой символ вы бы выбрали для обозначения противоречия?



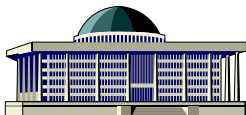
4. Подпиши рисунки.



И ... , и

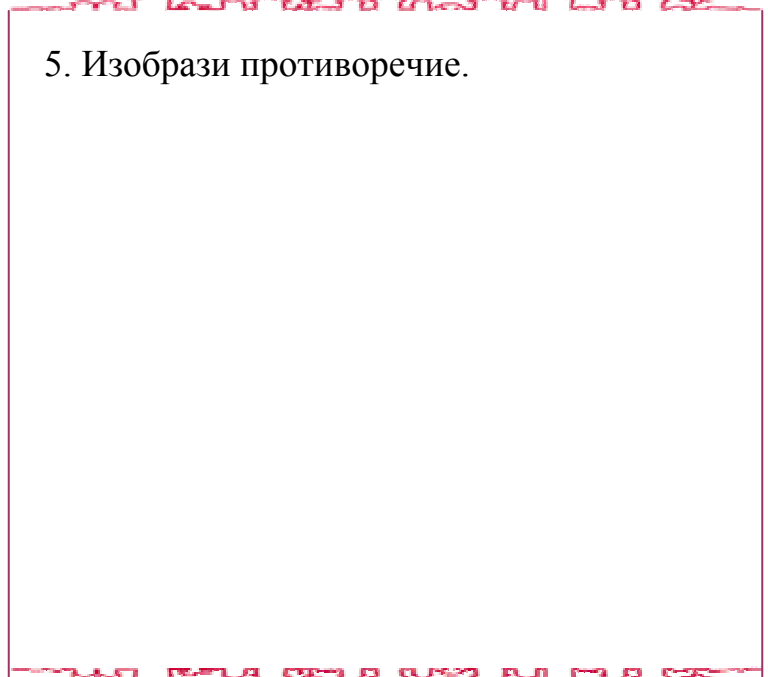


И ... , и

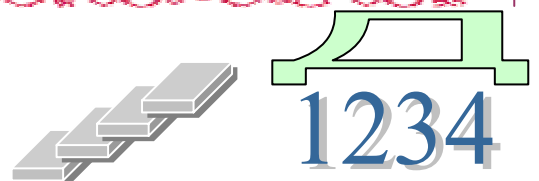


И и

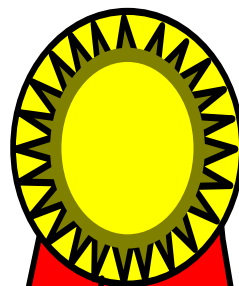
5. Изобрази противоречие.



6. Итог урока.

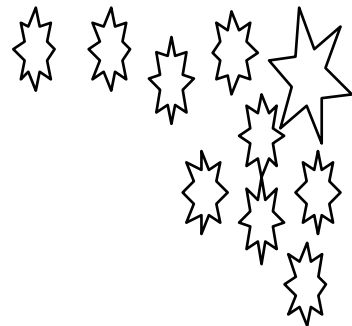


Составь и изобрази противоречие





Составление противоречия

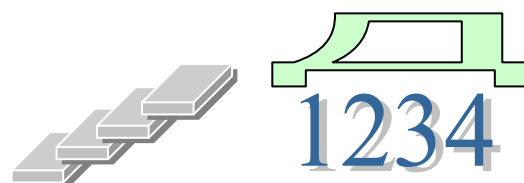


«БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ – ВОТ В ЧЁМ ВОПРОС...»

1. Составь части страниц так, чтобы получилось противоречие.

☐ должен быть тупым, чтобы не пораниться	☐ и громкий	☐ быть твёрдым
и тихий ☐	быть жидким ☐	должен быть острым, чтобы легко резать ☐
☐ должен быть твоим, так как он твой	☐ и белый	☐ быть прямой
и цветной ☐	быть кривой ☐	должен быть моим, так как он мой ☐
☐ должен быть лёгким, чтобы было удобно перевозить	☐ или быстрый	☐ если направо пойдёшь, то коня потеряешь
или медленный ☐	если налево пойдёшь, то голову сложишь ☐	должен быть тяжёлым, чтобы быть прочным ☐

2. Итог урока.



Подбери объекты к противоречиям!

1.

2.

4.

3.

6.

5.

8.

7.

9.

