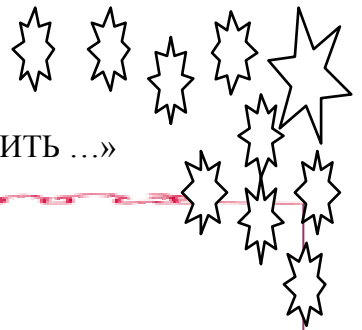




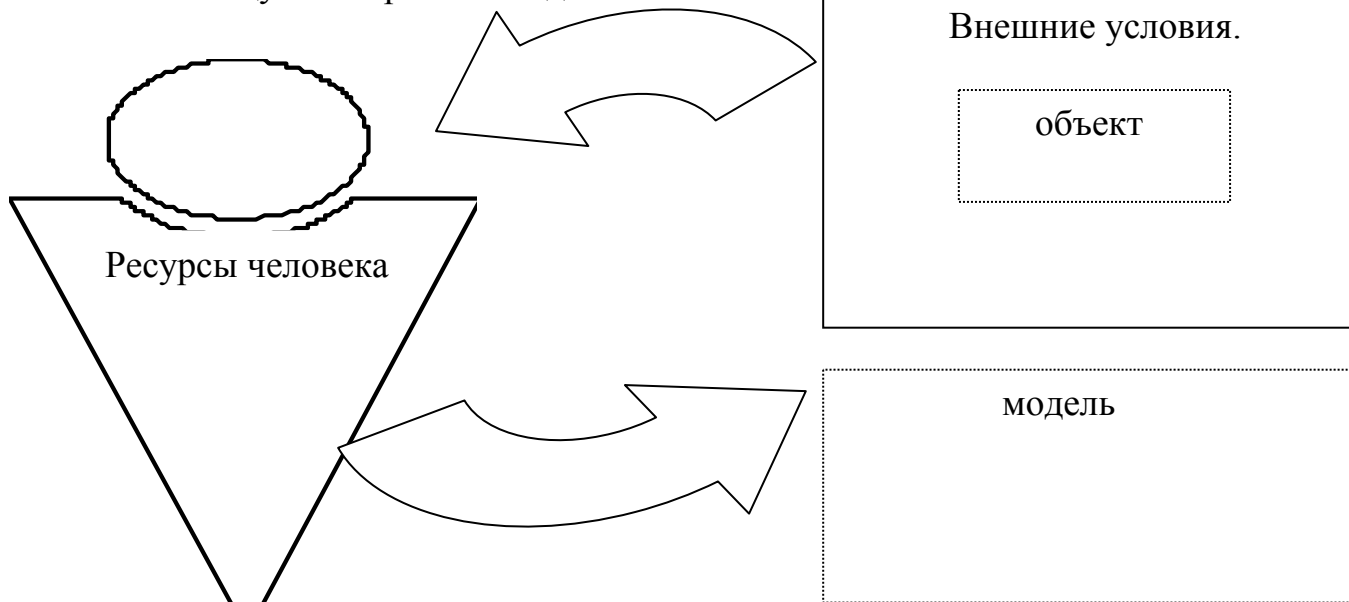
Модели



« ЧТО НАМ СТОИТ ДОМ ПОСТРОИТЬ, НАРИСУЕМ - БУДЕМ ЖИТЬ ...»

1. Изобрази огонь 20-ю разными способами.

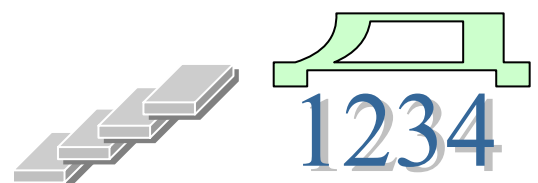
2. Заполни таблицу «Построение модели».



3. Реши задачу по алгоритму.



4. Итог урока.



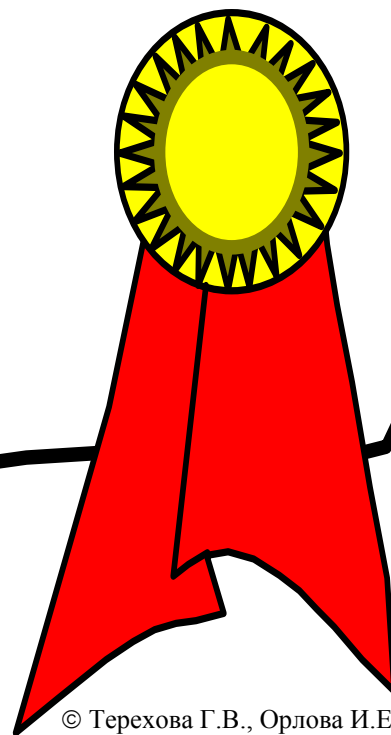
Решим задачу по алгоритму

В романе А. Дюма «Десять лет спустя» есть глава о том, как Портос не соглашался, чтобы к нему прикасался портной, снимая мерку. Как снять мерку с мушкетёра?

Постановка задачи:

Модель объекта:

Решение:





Модель задачи

« Я ВЗЯЛ ЧТО НУЖНО, ИЗ ВСЕГО ЧТО БЫЛО...»



1. Реши задачу.

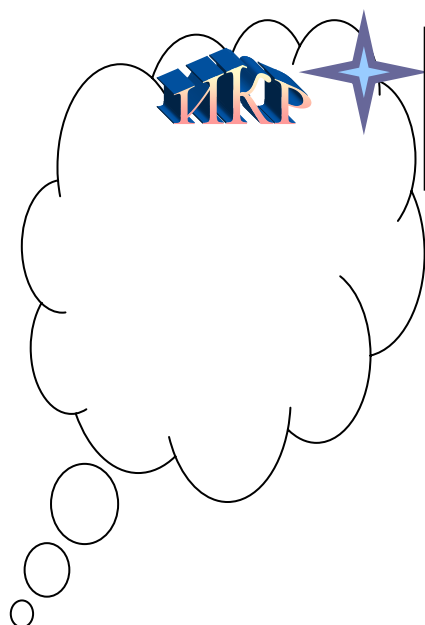
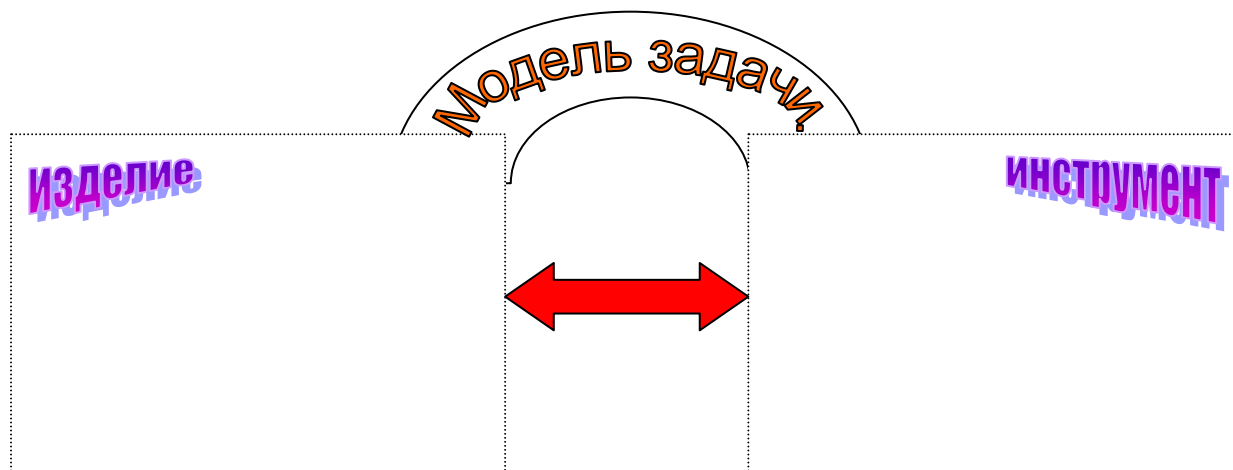
1 задача.
2 задача.
3 задача.

1.Новая задача.

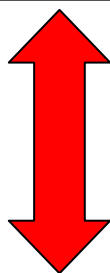
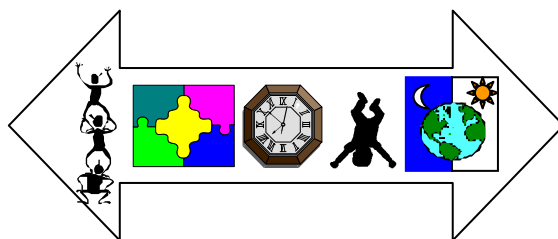
--

2.Модель задачи.

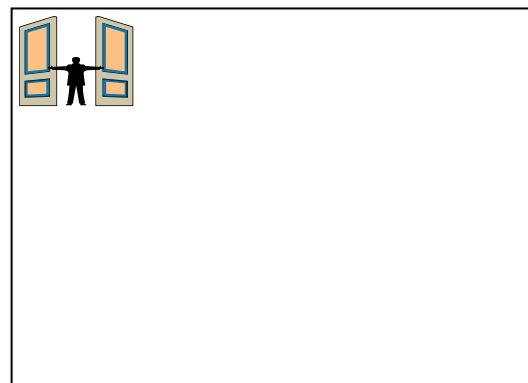
--



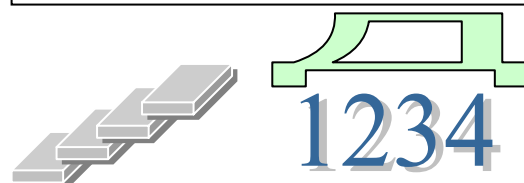
Должен быть, чтобы....



Должен быть, чтобы....



2. Итог урока.



Решим задачу

Зовите пожарных!..

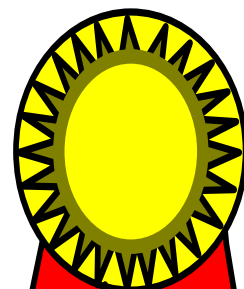
По радио передали: ожидаются осенние заморозки.

– Беда, – сказал директор совхоза, – как быть с опытным участком? Там ведь растения, которые любят тепло...

– Участок большой, – вздохнул главный агроном, плёнкой не закроешь, не обогреешь...

И тут появился изобретатель.

– Сохранить тепло на большом участке? – переспросил он. – Зовите пожарных, у меня есть идея...

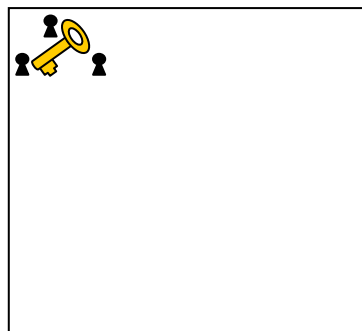




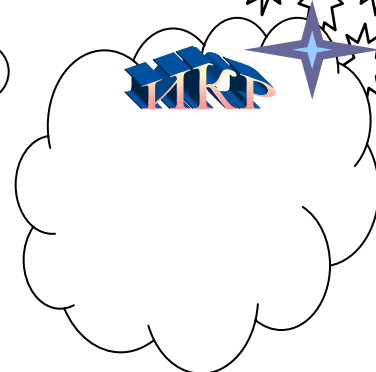
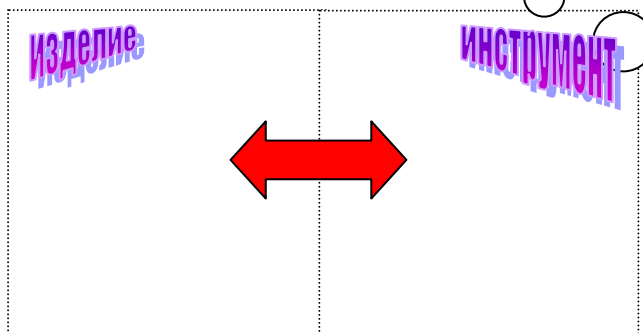
Моделирование маленькими человечками



1. Реши задачу.



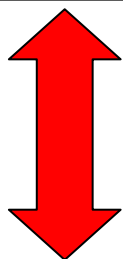
«ВСЁ БУДЕТ ТАК, КАК Я ХОЧУ!...»



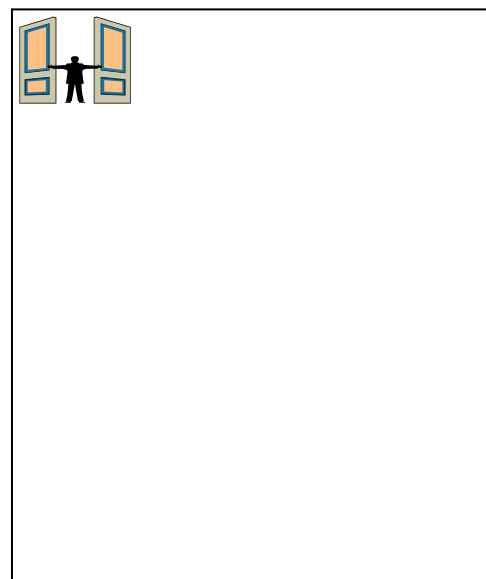
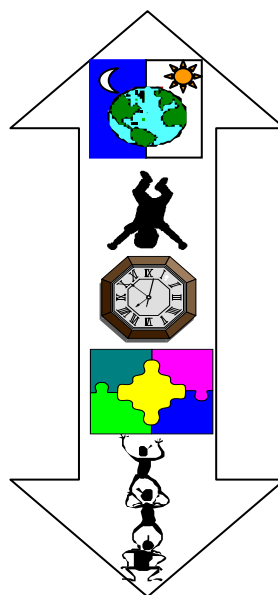
2. Изобрази модель с помощью маленьких человечков.



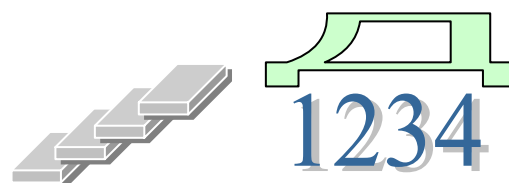
Должен быть, чтобы....



Должен быть, чтобы....

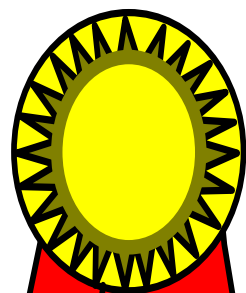


3. Итог урока.



Решим задачу

Изобретатель Огюст Пиккар поднимался в заоблачные высоты на стратостате. Ты знаешь: чтобы подняться ещё выше, нужно выбросить груз из корзины. Но когда стратостат над облаками и земли не видно, груз может попасть на людей или на постройки... Какой груз можно выбросить над облаками?



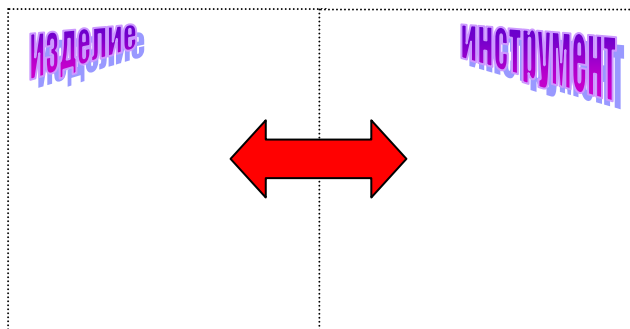
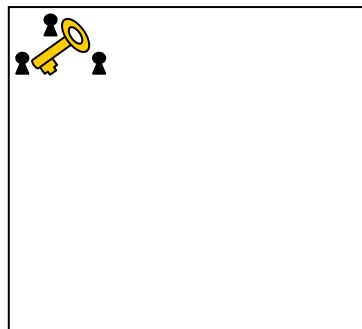


Моделирование маленькими человечками



«Я ВИЖУ, ЧТО ИХ ПОЯВЛЕНИЕ ВЕСЬМА НЕ СЛУЧАЙНО...»

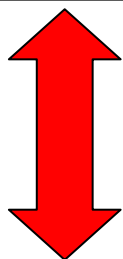
1. Реша задачу.



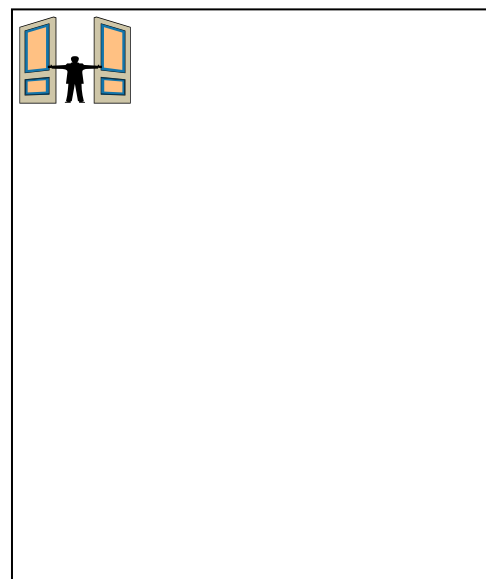
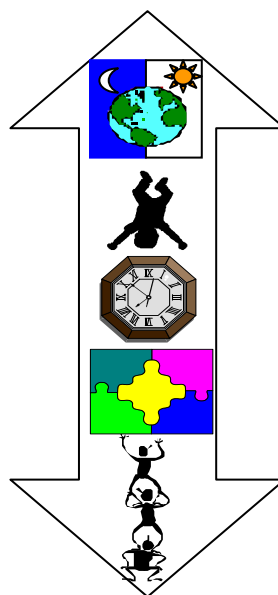
2. Изобрази модель с помощью маленьких человечков.



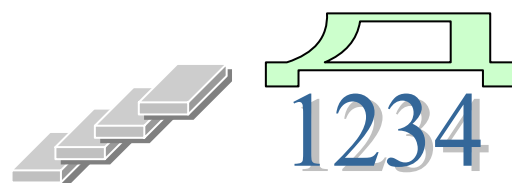
Должен быть, чтобы....



Должен быть, чтобы....

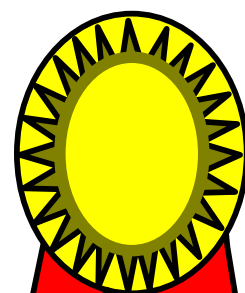


3. Итог урока.



Решим задачу!

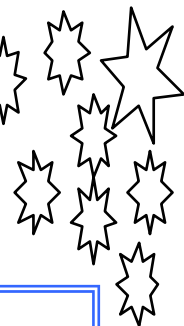
Мелкие детали на время обработки нужно приклеить к столу. Это делают с помощью смеси канифоли и парафина, но это очень дорого и трудоёмко. Чем заменить приклейку?





Моделирование маленькими человечками

«И ВОДА ОТВЕЧАЛА ЕМУ...»

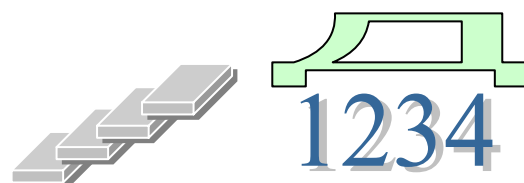


2. Откуда брать воду?

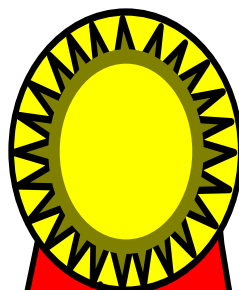


3.

4. Итог урока.



Вода в космосе



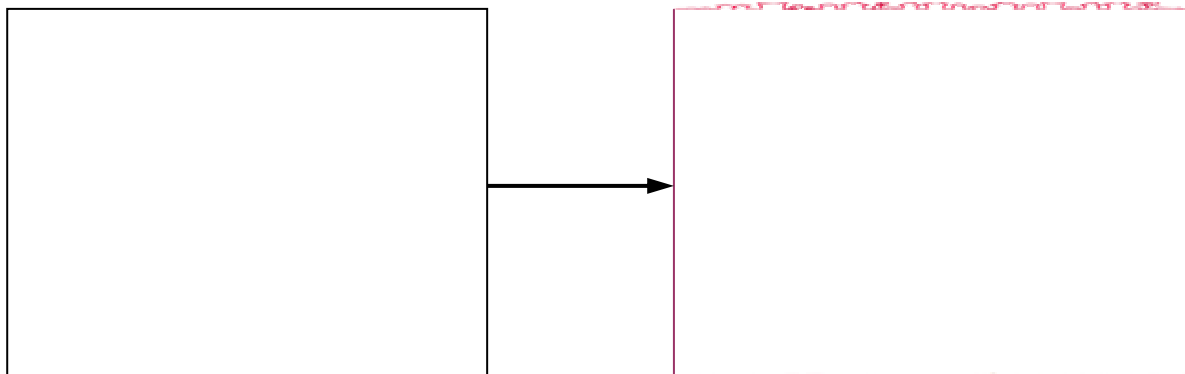


Решение задач

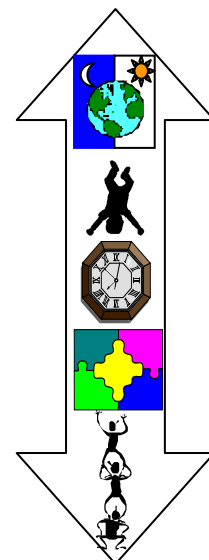
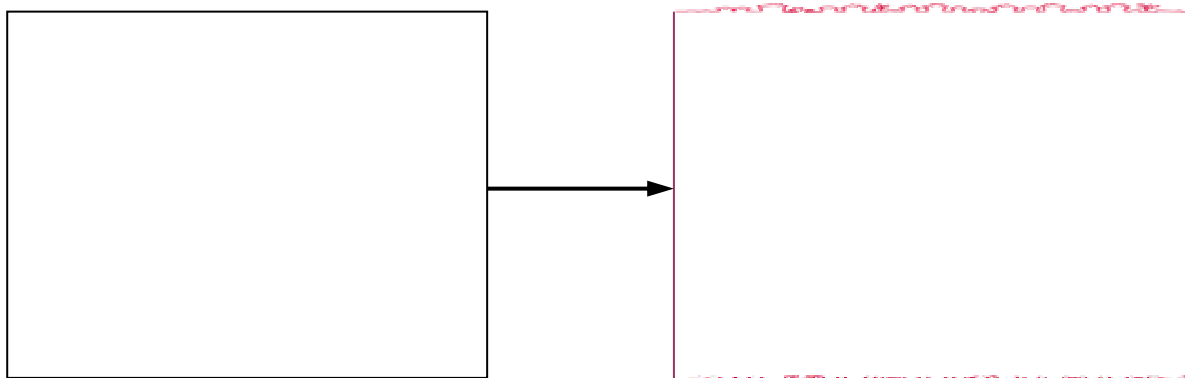


«НИКТО, КРОМЕ НАС, НЕ ЗНАЛ ГДЕ ЗДЕСЬ ВЫХОД, И ДАЖЕ МЫ НЕ ЗНАЛИ ГДЕ ВХОД ...»

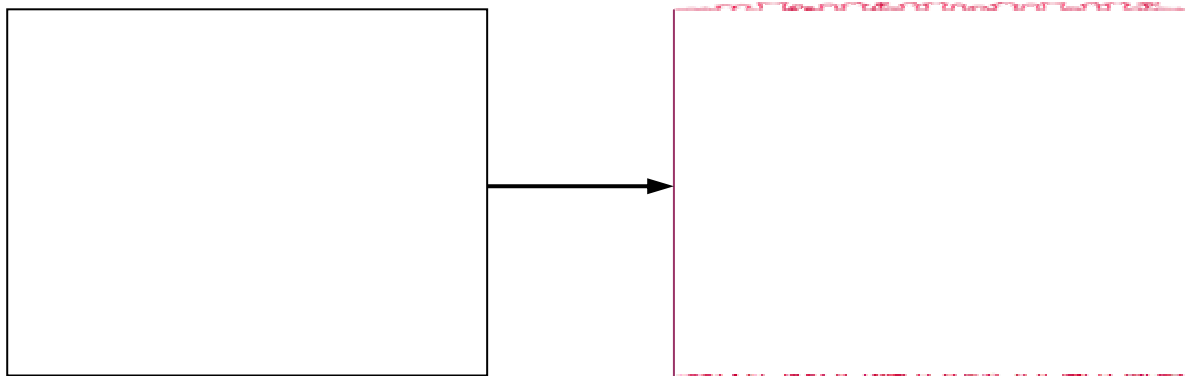
1. Задача о машине духов.



2. Задача о сушке пороха.

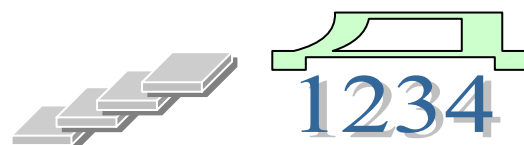


3. Задача о мытье посуды.



4. Найди новый способ «не плакать» при чистке лука.

5. Итог урока.



Решим задачу

Ягоды облепихи – ценный продукт, но уборка их очень трудоёмка и плохо поддается механизации – ягоды «крепко держатся» за колючие ветки, и к тому же они мягкие и легко повреждаются. Как быть?

