

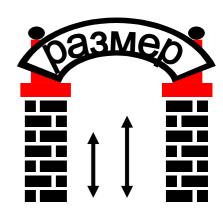




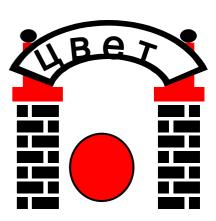
признаки



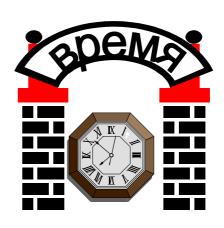


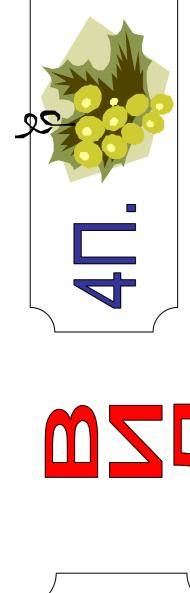


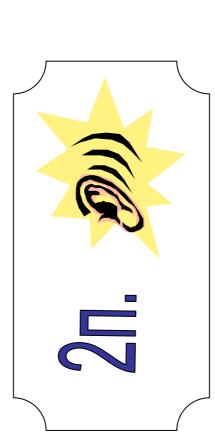


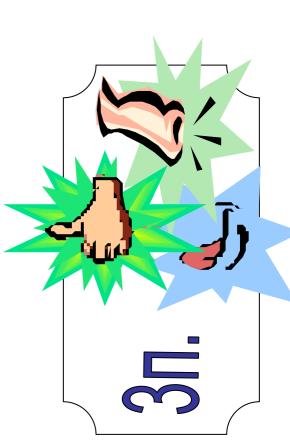






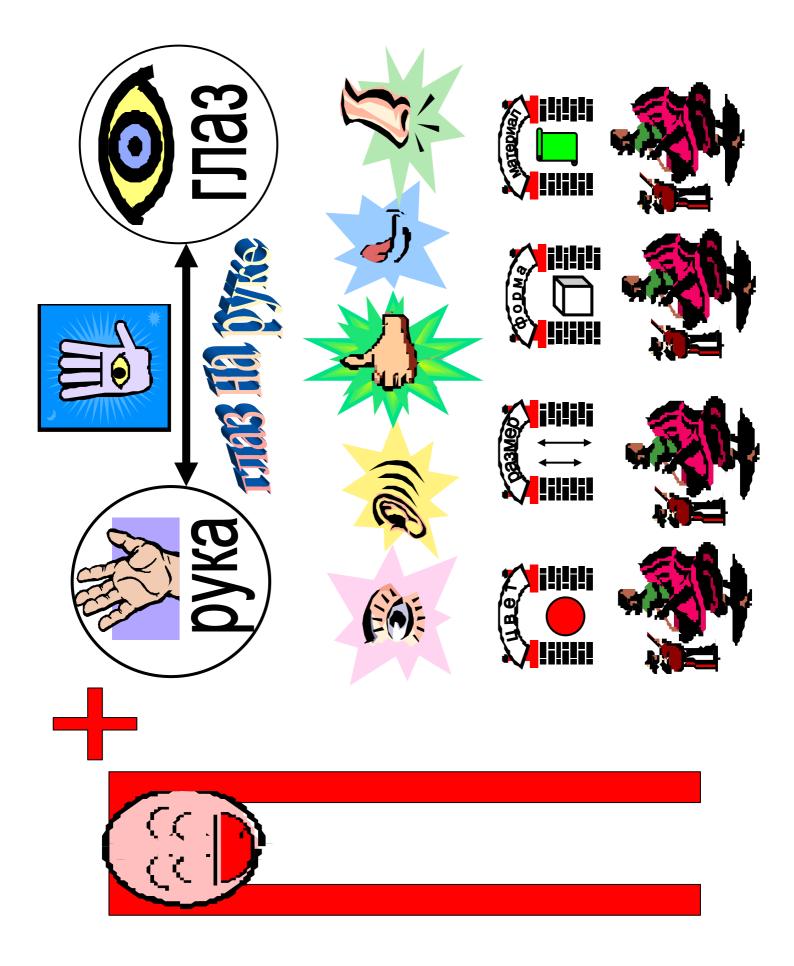




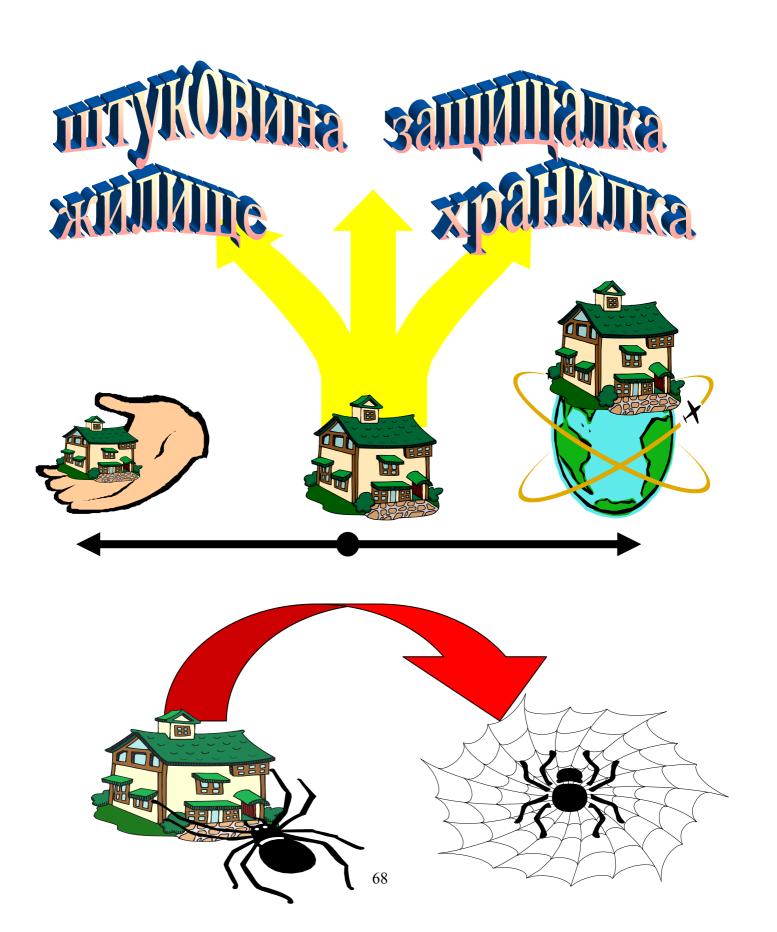


61 - B FODCTE.

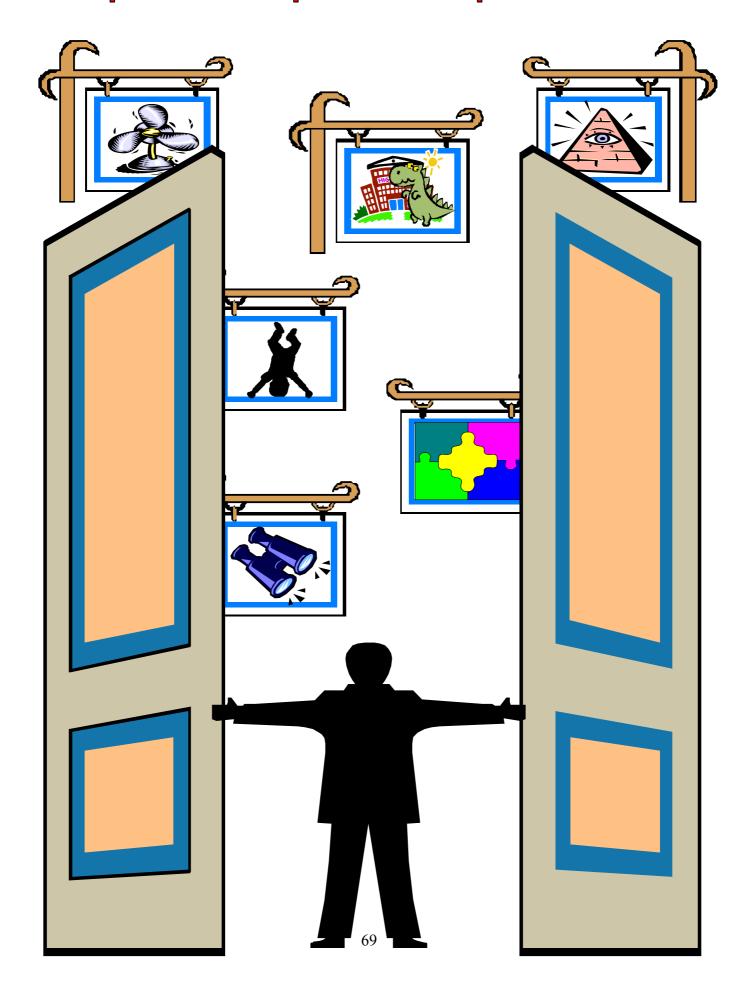




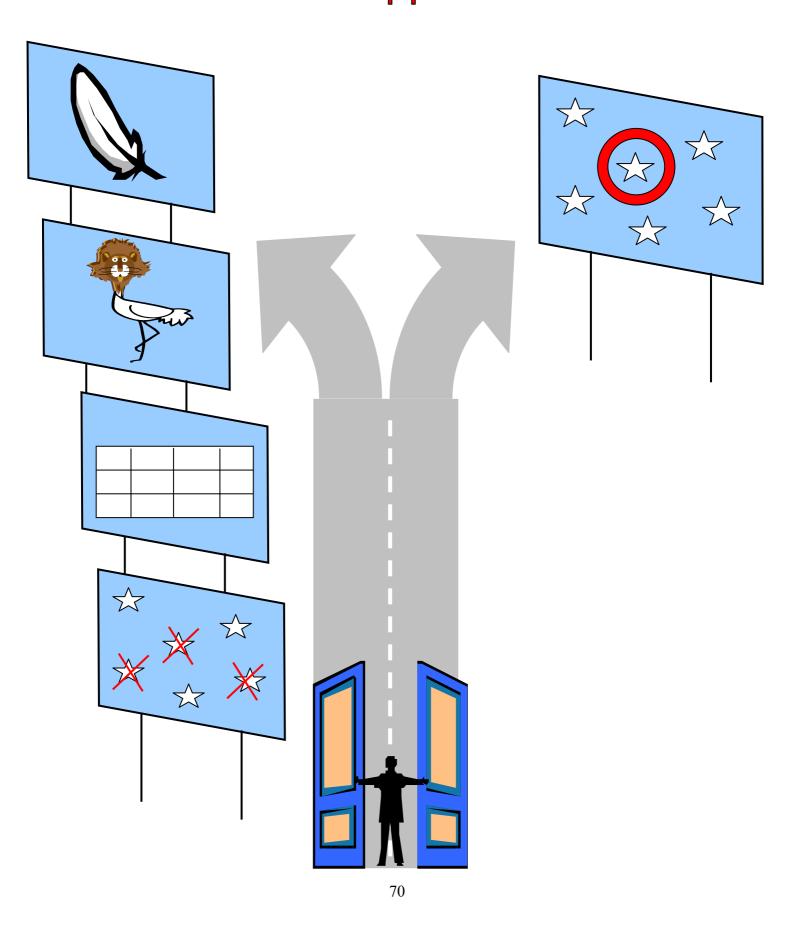
Преодоление психологической инерции



Приёмы фантазирования



Методы решения творческих задач



Картотека творческих задач

N	ТИП	текст задачи	приём	решение
		Как сделать парту, не используя Природный Мир?		
		Придумай свой цвет.		
		Сделай маленькую пуговицу большой.		
		Придумай новую форму.		
		Найди новое применение старой резиновой игрушке.		
		Изобрази: и быстрое, и медленное.		
		Для чего нужен белый светофор?		
		Изобрази гигантского мышонка.		
		Придумай новый материал и объясни как его использовать.		
		Найди применение лишним цветочным горшочкам.		
		При создании музыкального клипа понадобилось найти различное применение предмету, похожему на красный мяч. Сколько таких предметов Вы бы смогли найти?		
		Изобразите солнце, не изображая его.		
		Придумайте новый воздушный шарик.		
		Изобразите 20 разных домиков.		
		Как родителям не потерять ребенка четырёх лет в толпе?		
		Придумайте телефон для глухих.		

N	ТИП	текст задачи	приём	решение
		Жестокий и беспощадный властелин велел скульптору запечатлеть себя на века добрым и великодушным. Но, скульптор, зная что правдивое изображение властелина грозит ему смертной казнью остался жив, показав властелина жестоким будущим поколениям. Как это ему удалось?		
		Нил Армстронг и Эрвин Олдрин - первые люди побывавшие на Луне. Закончив свою работу на Луне, они вернулись в кабину корабля. И вдруг перед самым стартом заметили, что рычажок двигателя сломался! Один из астронавтов повредил его, задев ранцем при входе в тесную кабину. Как быть?		
		Как строителю Состратосу, который строил маяк всю свою жизнь, оставить на нём своё имя для будущих поколений. И не нарушить приказа императора, который повелел высечь на маяке только его имя?		
		Придумай новый фонтан для украшения своего города.		
		Каким будет завтра молоток?		
		Как залить густой сироп внутрь шоколадной бутылочки?		
		В детском спектакле на сцене в качестве декораций должны появляться герои пьесы: заяц, бык, баран, петух. Желательно, чтобы смена этих героев происходила быстро в течении действия. Как быть?		

N	ТИП	текст задачи	приём	решение
		Музыка к мультфильму «Жёлтая подводная лодка» в эпизоде «Море монстров». На экране – удивительные монстры, неестественные, неземные. Это впечатление должна была подчеркнуть и музыка.		
		Кроликов выводят пастись на луг. Чтобы они не разбежались, их ограждают сеткой – вольером. Но когда кролики съедят всю траву, то вольер необходимо перенести. Как сделать эту сложную работу проще.		
		Придумай новую обувь.		
		Если пустить автомобиль по ленте Мёбиуса, то он будет ехать по дороге как по кругу, только ещё и с обратной стороны. Как это сделать?		
		Придумай новый пенал.		
		Придумай новую монету.		
		Придумай новую конфету.		
		Придумай новый велосипед.		
		Придумай новые часы.		
		Придумай новую кружку.		
		Придумай фантастическую птицу.		
		Придумай новую аптеку.		
		Придумай новый школьный двор.		

Справочные материалы

Система

Системный оператор.

прошлое	над-	будущее
н - с	система	н - с
прошлое системы	система	будущее системы
прошлое	под -	будущее
п - с	система	п - с



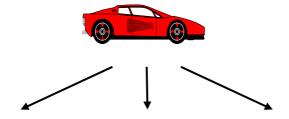
- 1. Системы живут и погибают.
- 2. Все системы живут взаимосвязано между собой.
- 3. Система появляется, если возникает необходимость в её функции.
- 4. Каждая система имеет свою антисистему.
- 5. Антисистема это тоже система, она имеет свою функцию и свою антисистему.



Рассматривай систему в системном операторе и помни о её фуцнкции и антисистеме, если возникла необходимость её изменения.

Функции

Функции бывают главные, дополнительные, вредные.



Г: экономить время. Д: перевозить груз. В: загрязнять воздух.

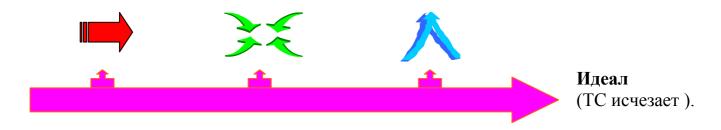


Та система лучше, которая выполняет больше полезных функций.



Всегда нужно стараться обратить вред в пользу.

Идеальный конечный результат (ИКР)





Система становится идеальнее, если свою функцию отдает другой.



Система становится идеальнее, если много систем свернуть в одну.



Система становится идеальнее, если отдает свою функцию Н-С.

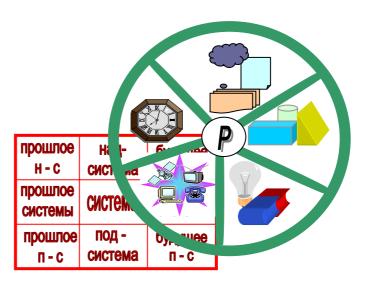




Представь, что система, которую ты хочешь изменить, все делает сама.

Ресурсы

Ресурсы бывают... Найти их можно...





Идеальнее, если ресурс находится в самой системе.



Используй то, что под рукою и не ищи себе другое.

Памятки

(с) Марат Гафитулин

1. Уровни новизны

- 1. Так может каждый.
- 2. Так может большинство.
- 3. Так могут только некоторые.
- 4. Так может только один.

2. Спроси себя в конце урока

Что нового я узнал?

Зачем мне об этом рассказали?

Какой совет я бы теперь смог дать людям, ничего еще не знающим о теме урока?

Какие трудности возникли на уроке? Как с ними справиться?

На уроке мне понравилось... (не понравилось...).

3. Нормы общения

- Используй общение для познания нового.
- Старайся быть интересным и понятным собеседником.
- Будь внимателен в общении, старайся не отвергать чужую точку зрения.
- Используй разные средства общения (слова, мимику, жесты, интонацию, рисунки).

4. Как выполнять домашнее задание по ТРИЗ

1-й шаг: Какова цель выполнения домашнего задания?

- закрепить (повторить) изученный материал;
- выйти на новый творческий уровень;
- 2-й шаг: Представь идеальное домашнее задания.
- 3-й шаг: Как это сделать? (см. спр.материал).
- 4-й шаг: Оцени уровень выполненного домашнего задания.
- 5-й шаг: Если тебя устраивает уровень домашнего задания, то можешь считать его выполненным.

Если уровень выполненного задания не устраивает, то вернись к 1-ому шагу.

5. Решая задачу, помни:

- о цели задания;
- задача может быть для тебя пока не решаемой;
- сильные решения находятся близко к идеальным;
- тебе мешает психологическая инерция;
- о средствах, описанных в справочных материалах;
- метод перебора вариантов не эффективен;
- необходимо оценить решение по закону идеальности, а в будущем и по другим законам.